

國立新化高中 112 學年度親師座談會家長建議回覆表

班級	建議事項	回覆	回覆處室
101	有家長提到段考後的補救教學，家長發現學生沒報名（成績不佳者），多位家長不了解有這種制度，往後是否可以讓家長知道，方便鼓勵小孩多多參加。	1.目前教學組通知補救教學事宜，已透過各班「班長 line 群組」、「學生個人 google classroom」與「學校首頁置頂」，並於【開始報名前】、【報名中】與【報名截止前】皆有進行提醒與訊息推播。 2.未來擬增加於本校校務行政-欣河系統 App（和學生請假系統、成績查詢系統同一個）推播相關訊息（家長若有安裝該 APP，均能收到訊息推播），多管齊下，請家長與學生務必留意校內重要通知，以免錯失報名期程。	教務處
106	希望學校能儘早上網公告段考範圍。導師有說明三週前有公告，考前一週微調修改，但家長期望能儘早定案、勿再變動。	1.本校於學期初均會公告全學期預定之考試範圍，並於考前三週進行確認。 2.但由於每位老師上課進度不同，有時也會因為突發狀況或放假日停課耽擱，無法達成目標，所以會在考前一週，任教之師長會再次協調，視狀況酌減考試範圍，以確保每個班學生的權益。 3.能夠體會家長的訴求，我們會再和師長宣導盡量不要變動，但仍會希望保留一些彈性，以因應突發狀況。	教務處
110	是否可提供段考各科分數級距？想知道學生各科在班上表現如何？	1.目前學校已升級「雲端版校務行政系統」，從第二次段考開始，學生個人紙本成績單，就會呈現該班各科的分數級距，就可以對照出孩子在班級上的表現。 2.此外，學生線上成績查詢提供各科班上平均，亦可供作參考。	教務處
110	交通車可以在大內上車嗎？	本校設有學生宿舍，1 學期住宿費用 4,500 元，可申請入住以漸少通勤時間及交通費用。	生輔組
110	穿不到的制服是否可退費？	合作社於 8/31 發放新生夏季制服、運動服，並於 9/1、9/6 辦理退換貨；另 10/16 發放冬季服裝，並於 10/17、10/18 辦理退、換貨完畢。有登記退貨者將於日後退費。	員生社

班級	建議事項	回覆	回覆處室
110	住宿生夜間返回宿舍，路上燈太少太暗，還有流浪狗會對學生吠叫，有安全疑慮。	1.已請保全人員協助調整夜間照明之啟閉時段。 2.本校致力於校園環境衛生安全，持續加強協請南市動保處派員圍捕，並提醒師生，勿隨意餵養流浪犬隻，造成師生安全疑慮。	總務處
202	請學校「智慧校園平台」呈現的資訊能更為精進與即時，諸如：可以讓家長隨時掌握學生上傳學習歷程檔案的情形，目前已經上傳的篇數等	1.上級多次來文要求，不得「強迫」學生上傳學習歷程檔案，或將上傳件數列入成績計算或列入懲處，因此本校以鼓勵的方式（配合作業抽查，亦有小獎品），不斷提醒師生，發展適合的課程並預留時間供學生上傳。 2.本校會將課程成果與多元表現的「上傳與勾選」的起訖期間，公告於學校網站、師生群組、學檔平台及利用訊息發送系統，讓學生與家長知悉，而相關重要時程，也都列入學校行事曆中。 3.註冊組亦會在學期末與放寒暑假前，統計各班已上傳之件數與平均值，供導師催促與提醒班上學生。 4.目前本校所採用之學習歷程檔案，已是全國市佔率最大之系統廠商，但目前尚無法提供家長查詢上傳件數的功能，建議可以直接詢問孩子上傳情形，或者和孩子取得智慧校園平台的帳號後，即可瞭解孩子狀況。	教務處
204	運動服缺貨，希望能儘快到貨。	廠商已於 11/9 進貨。	員生社
207	希望不因在哪些班級而考卷難易度不同（公平性問題）。	1.謝謝家長的提醒。 2.自然組與社會組部分的課程名稱雖然相同，但仍會有上課節數不同的差異，因此每次段考會有範圍與進度不同，衍生出不同的考卷。 3.會透過教學研究會與師長溝通，透過機制盡量縮小不同類組間，各班平均成績的差異。	教務處
207	專車站點不符大部分人的需求，反而一兩人搭的站點卻很多，家長還需接送，不符期望。	學校交通車設置純屬服務性質，未有營利行為，站點設置亦有諸多考量，恐無法滿足所有人期望。 除交通車外，本校亦設有學生宿舍、腳踏車車棚並鄰近新化轉運站，家長可自行評估合適的方式通學。	生輔組

班級	建議事項	回覆	回覆處室
209	晚自習登記方式較以往不彈性，臨時無法到的機會增加，取消次數的容許上限也要多些。	1.由於先前使用晚自修線上系統時，由於登記與取消相當便利，自修狀況相當混亂，造成原訂劃位的資源浪費，無法將晚自習機會提供給真正有需要的學生。 2.目前的登記方式為一周登記三天（含）以上者，可有固定位子；一周登記一至兩天者，採當日空位隨機入座，目前大約八成滿，自修狀況良好，也都人人有座位。 3.學生當天有請假需求，皆可事先於放學前至教務處紙本申請，工讀生會於當天點名表上註記。只要提出申請，學校就會同意並列入備查，並未有所謂「取消次數的上限」。 4.惟少數學生有時用餐超過時間（18:15），或者一周有兩次以上未經事先請假無故未到，才會有取消當周固定座位的機制。 5.學校提供好的環境供學生唸書，請家長協助督促孩子要遵守學校規定，畢竟是團體活動，無法配合者，可在家唸書或多加利用公立圖書館自修區，把晚自習的資源留給更有需求的學生。	教務處
209	希望放寬服儀規定，如進校門有學校運動褲可辨識即可。	本校現行學生是可以混合穿著學校校服及學校認可之其他服裝（例如班服、社團服裝）到校上課。	學務處
209	流感疫苗品牌為何？	1.學生及50歲以上公費教職人員施打巴斯德疫苗。 2.50歲以下事先調查報名教職人員施打國光疫苗。	衛生組
210	希望學校對學習歷程檔案未上傳的學生有督促機制或通知家長。	1.學習歷程檔案作業要點與推動精神為「尊重學生自主性，不強制上傳檔案」，督促機制之設置恐與母法精神背道而馳。 2.擬配合作業抽查及學期結束前，統計各班上傳的件數及比例，公告於學校網站、師生群組、學檔平台及利用訊息發送系統讓家長知悉。 3.其餘同202班之回覆。	教務處

班級	建議事項	回覆	回覆處室
210	請問自然組與社會組的「歷史科」課本版本、段考題目是否相同？若是考題不同，是否影響繁星升學公平性？	1.社會組歷史課每週2+1節，自然組歷史課每週2節，雖然考試範圍一樣，但老師有不同的加深加廣的補充，因此考卷不同。 2.社會組的出題老師本次仿學測的出題，強調觀念，較為活用，社會組班級的平均52分，自然組的平均65分。 3.自然組的物理、化學平均成績，都會低於社會組的歷史、地理成績，不同組別，各科成績本來就會有自己的優勢與劣勢，整體來看，應會取得平衡點。 4.已經與本次出題的歷史老師談過，下次出題前會更緊密的協調，盡量縮小差距。	教務處
210	希望學校重視社會組學生的升學權益，是否有數B考得難，數A反而考得簡單導致影響數學成績公平性？	1.謝謝家長的提醒。 2.自然組與社會組同學考數A和數B，由於是不同的出題老師，教學內容也略有不同，依照以往經驗，每次段考，兩組的平均本來就會互有領先。 3.數A的課程較數B更加深加廣，特別在二下的課程難易度落差更大，自然組的學生，要花更多時間準備，才能得到較佳的成績。 4.由於影響成績高低的因素很多，社會組學生對於數學的起點行為或許已低於自然組學生，自然組的同學解題技巧較為靈活，或許也是分數較高的原因。 5.已轉知數學科群組上述家長的疑慮，列入下次出題與配分的參考。	教務處
210	想了解體育課分組及評分方式？	有關體育課分組及評分方式，教師均已在課程中再行補充說明。	教務處
211	請老師多協助自主學習指導（學生遇到困境難以突破）。	學校安排自主學習課程，每一班別都會有督課老師，學生遇到困難時可直接向督課老師尋求協助。	圖書館
302	學生要參加特殊選才，希望學校能多給予學生資源。	1.特殊選才招生具特殊才能或具不同教育資歷學生（如新住民及其子女、實驗教育學生、經濟弱勢學生等）。 2.依照各校簡章的不同，所需呈現的內容亦不同，需要學生視自己的需求於	教務處

班級	建議事項	回覆	回覆處室
		平時開始準備，因此鼓勵學生多多參加校內外比賽或活動，累積學習歷程，增加自己的亮點。 3. 每年10月-11月都會公告大學各校特殊選才的簡章，試務組亦會公告在學校網頁，有志於特殊選才的學生，可以提早準備。 4. 校內外活動或比賽的機會非常多，若校內沒有合適的師資與活動，可以利用課餘時間參加校外活動。 5. 提供學生審查資料參考範例，並個別指導及修改其資料。 6. 協助並指導學生進行面試。	輔導室
302	班上午休太吵無法睡（導師去時有改善，但不在時還是吵鬧）。	謝謝導師同仁願意利用休息時間進班關心學生午睡問題。應請學生思索自我管理的重要與必要，而非一味仰賴外在的管教與約束。	學務處
305	英文科罰寫較多，在接近學測時，是否有必要？	學測英文科以部訂必修為測驗範圍，查305並無另外購買補充教材，任課教師教授課本內容，訂正也以課本單字為主，手寫訂正能強化記憶，也是學測前的準備與衝刺，請貴家長理解，並督促孩子學習。	教務處
307	數位教育使用手機易影響學生學習效率，讀書容易分心。老師的作業是否必須使用手機？	1. 數位教育與數位學習為目前教育部大力推動的項目之一，畢竟許多的資源與新知可以透過網路查詢來獲得，網路資源無遠弗屆，豐富且即時，因此，師長安排的作業透過3C 載具來完成，也是訓練現階段學生需具備的能力。 2. 只是網路或手機上，有太多的誘惑，容易讓學生分心與岔題，可以和孩子約定好使用時間與規定，學習與3C 載具和平共處。	教務處
307	體育分數為什麼打很低？	1. 體育成績包含平常表現、技能與期末筆試。其中技能是經由該年級授課教師共同討論測驗項目與評量標準，同年級具有一致性。 2. 若以高二第二學期的體育學期成績來看，12個班級中，最高全班平均76.8分，最低66.9分，全校平均為約71.7	教務處

班級	建 議 事 項	回 覆	回覆處室
		分，307班的全班平均經查尚在合理範圍內。 3.學生平常上課應積極練習，保持良好學習態度才能提升成績。	