

# 國立新化高級中學

## 校務發展計畫



計畫期間  
自 113 學年度至 116 學年度止，共四年

# 國立新化高級中學 113-116 學年度校務發展計畫

## 目 錄

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1、 前言-----              | 02 |
| 2、 本校現況-----            | 03 |
| 3、 學校發展願景、目標-----       | 04 |
| 4、 本校 SWOT 分析-----      | 07 |
| 5、 計畫內容-----            | 13 |
| 6、 校舍規劃計畫-----          | 25 |
| 7、 預期效益-----            | 26 |
| 8、 實施期程-----            | 27 |
| 9、 國立新化高中校務發展計畫架構圖----- | 28 |

# 國立新化高級中學 113~116 學年度校務發展計畫



## 壹、前言

本校前為省立台南一新化分部，創設於民國四十八年十月。學校位於新化鎮，毗鄰台南市，為山上、左鎮、玉井、南化、楠西等諸鄉鎮農產通往台南市交通必經之地，居民多以務農為業，民性純樸、學風鼎盛。創立之初，僅招收新生兩班，借用新化初中教室上課，嗣因學生人數激增，原有教室不敷使用，乃承新化鎮撥贈鎮有地，報請省府撥專款興建校舍，逐年擴展，充實各項教學設備，學校初具規模，至民國五十五年八月奉准改制，獨立設校。

在歷任校長銳意經營及師生共同努力之下，日漸茁壯成長。圖資藝術大樓的完工落成啟用、倒樹活化再生、中正堂以及學生宿舍的補強工程、百棵植樹計畫、校園路面及排水工程全面規畫整修、400 米 PU 跑道鋪設等工程，而今環境優美，校風淳樸，除積極發展教育專業，豐富藝文涵養及科學知能外，更希望培養的學生是有教養、理性思考、熱愛生命、關懷社會之社會英才。實為青年學子敦品力學進德修業之理想場所。惟近年來因少子化、市立完全中學及附中之設立、免試入學等衝擊，導致本校學生整體素質有向下滑落之趨勢，如何振衰起弊，提昇競爭力，以營造更有利之經營空間，殆為本校當務之急。

第七任校長。廖校長接掌校務後，本著【健康、務實、活力、新化】為校務發展願景。為使校務得以整體循序發展，經與本校團隊，擬訂近程、中長程發展目標的校務發展計畫以為經營之藍本，改革、創新，勵精圖治，校務蒸蒸日上，為求校務更加精進，廖校長於 105 學年度召開「校務發展委員會」，以「學校發展願景特色」，廣徵學校行政、教師、學生、家長、校友與社區代表及專家學者參與討論，希望藉由擴大參與，並配合當前教育政策、世界發展趨勢，及因應學校未來發展，今再修訂校務發展計畫，期能在全體師生共同努力下，使校務得以整體、均衡的發展，再創新譽。

民國 108 年 8 月，許宏明接掌校務，許校長為落實十二年國教新課綱精神，達成「自發」、「互動」、「共好」的理念，本校積極發展學校特色，並以「多元」、「溫馨」、「卓越」、「新化」為學校發展願景。民國 112 年 8 月，許宏明校長轉任國立竹山高級中學校長，教育部遴聘國立苗栗高級中學校長劉瑞圓接掌校務，為第十任校長。

## 貳、本校現況

### 一、校訓：慧誠勤學

### 二、校歌：

古都毗臨勝地榮名新化 虎頭埤畔渠渠黌舍

水色山光時雨中 書聲、鳥語春風下

百年大計樹人 舊學新知一爐共冶

作新民 成雅俗 有待吾校良教育

師生齊勳力 立人立己 地方造福

### 三、班級數

普通班 36 班。

### 四、學生數

女生 646 人，男生 547 人，合計 1193 人。

### 五、教職員工數

教職員工編制人數計有 108 人：校長 1 人、教師 81 人、輔導教師 3 人、教官 2 人、職員 18 人、技工友 3 人。

### 六、校地面積

62,244 平方公尺

### 叁、學校發展願景、目標與學生理想圖像

#### 一、願景：多元、溫馨、卓越、新化

學校願景可聚焦為「多元、溫馨、卓越、新化」，期勉師生在新課綱的契機下都能「多元」學習與發展，學校也營造一個「溫馨」有溫度的環境，學校每一份子彼此互助與尊重，快樂學習；在學業及各項表現上，師生能全心投入，讓學校不斷創新「卓越」，成為一所持續「新化」且動能源源不絕的學校。此願景如風車般，周而復始循環，也如同本校的別名「風原」一般，讓學校能永續發展。

| 編號 | 主軸 | 標題       | 內容                                                            |
|----|----|----------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | 多元 | 多元創客     | 學生創意多元、學生有多元能力、創意總是源源不絕                                       |
| 2  | 多元 | 豐富資源     | 資源豐富且能共享、硬體環境更豐富、校園 E 化、科技設施與時俱進                              |
| 3  | 多元 | 教師熱情教學多元 | 教師動能日益蓬勃、學校是一個團隊、有更多熱血教師加入、行政效率更高、教學教材多元化、學校是學習型組織、課程多元、豐富具特色 |
| 4  | 溫馨 | 和諧尊重的情境  | 師生彼此關係良好、師生和樂融融、校園尊重多元、學生有困境老師熱情協助、學生可以回饋、幫助別人                |
| 5  | 溫馨 | 溫馨適性的校園  | 校園空間溫馨精緻、教室佈置國際化、校園更加美化綠化、校園綠化良好                              |
| 6  | 卓越 | 升學績效卓越   | 升學績效亮麗、醫科搖籃                                                   |
| 7  | 卓越 | 提升素養能力   | 學生具解決問題能力、家長重視素養能力                                            |
| 8  | 卓越 | 學生能自主學習  | 學生學習自動自發、學生知書達禮、學生能夠自主學習、學生是學習的主體、學生都能主動閱讀、學生主動積極             |
| 9  | 新化 | 熱情有勁新風原  | 活潑熱情的校風、學生充滿活力、學生有禮貌、有活力                                      |
| 10 | 新化 | 學生能自我探索  | 學生能瞭解、欣賞自己優點、認識自己、學生有夢想                                       |



## 二、目標：

1. 境教：友善溫馨的校園環境
2. 制教：專業新化的教育團隊
3. 身教：全人適性的優質學生
4. 優化：多元宏觀的學校特色
5. 內化：追求卓越的自主管理

## 三、學生理想圖像：

依據學校發展願景，本校學生的理想圖像由內而外共分成三個向度，從學生個人的「自我實現」到具備人與人相處的「人文關懷」，最後到能關心環境、放眼世界的「世界公民」。

| 新化高中學生理想圖像 |      |         |                                                                        |
|------------|------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 向度         | 主標題  | 子標題     | 內容                                                                     |
| 向度一        | 自我實現 | 主動學習    | 確立未來目標且積極努力、主動學習、充滿好奇的求知慾、做事學習都能積極主動、主動學習有興趣的事物、擁有終身學習的動力、主動滿足自己求知慾的能力 |
|            |      | 解決問題    | 整理環境、解決日常生活能力、學生能勇於面對困境並有高抗壓性、發現問題解決問題、願意面對困難並設法解決                     |
|            |      | 溝通表達    | 培養批判思考能力、能針對情境清楚適切表達、能完整表達自己的想法、溝通能力、流暢地口語表達與溝通能力、具有表達力、溝通力            |
|            |      | 美的感知與欣賞 | 具美感與藝術鑑賞能力                                                             |
|            |      | 健康管理    | 具有強健體魄                                                                 |
|            |      | 自律守法    | 對自己行為負責、自己的工作確切負責完成、遵守校規法律                                             |
| 向度二        | 人文關懷 | 正向平和    | 活潑熱情的態度、心靈平和肯定具內省能力、具有正向思維                                             |
|            |      | 尊重他人    | 尊重自己與他人、尊重別人、待人處事有禮貌、尊師重道有禮貌                                           |
| 向度三        | 世界公民 | 與世界接軌   | 具有資訊應用能力、具有第二外語與跨文化理解的國際觀、具有外語能力                                       |
|            |      | 環保意識    | 具有關懷本土能力、關懷地球                                                          |



## 肆、本校 SWOT 分析

|      | 優勢<br>(Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 劣勢<br>(Weakness)                                                                                                                                                                                                                          | 機會<br>(Opportunity)                                                                                                                                                                                                     | 威脅<br>(Threat)                                                                                                                                                                                                                               | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校園環境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處新化區，校地面積廣大，校園寬敞舒適。</li> <li>2. 學校師生生活動與運動空間充足，設施維護完善。</li> <li>3. 校內老舊建築均已完成重建或是結構補強，設備新穎與安全。</li> <li>4. 班級數 36 班，屬中小型學校，適合各項教育活動推展。</li> <li>5. 教學區、活動區及行政區配置得宜，動靜分明。</li> <li>6. 教學設備完善。</li> <li>7. 專科教室充足。</li> <li>8. 配合新課綱自主學習空間改造計畫，爭取經費重新規劃多處專科教室，新增許多跑班及自主學習的教室。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忠孝路、民生路路面僅 15 米，放學下班時間交通雍塞，學生專車停靠困難，常發生人車爭道險象環生的情況。</li> <li>2. 台南市公車路線網不完備、外地學生通勤時間過長。</li> <li>3. 校內土質多屬黏土性質，不易吸水，新植栽存活率不高，雨後連鎖磚下方含水，易長青苔造成濕滑危險。</li> <li>4. 校內地勢較四周路面低，需仰賴抽水馬達排水。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近南科、永康科技園區，鄰近有 2 所國中，5 所國小。</li> <li>2. 鄰近中興林場、新化老街、楊達文學館等新化地標；附近有歷史博物館、長榮大學，可運用外部支援。</li> <li>3. 透過優、均質化經費計畫申請，補充各科教學上的需求。</li> <li>4. 有急迫性與金額較大的建設，填寫計畫向上級爭取經費。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新興社區高中增加，就近入學因素，優質學生選擇機會增加，招生競爭壓力亦相對增加。</li> <li>2. 夜間常有成群野狗進出校園，晚上狂吠或追逐學生，容易造成師生危險。</li> <li>3. 出租場地除了可增加場地費收入外，尚可敦親睦鄰，但增加之電費與逐年要求降低用電量的政策相左。</li> <li>4. 台南市市公車前 8 公里免費，造成學生搭乘專車意願降低。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動健康安全、綠能環保的校園設施。</li> <li>2. 營造人文藝術、自然科技兼備的學習環境。</li> <li>3. 帶領學生志工，定期打掃校內外環境。</li> <li>4. 請里長幫忙帶領社區志工共同維護學校周遭、社區環境整潔。</li> <li>5. 宣導學生不餵食野狗，可以減少野狗進入校園。</li> </ol> |

|      | 優勢<br>(Strength)                                                                                                                                                                             | 劣勢<br>(Weakness)                                                                                                                                                                                          | 機會<br>(Opportunity)                                                                                                                        | 威脅<br>(Threat)                                                                                                                                                              | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育團隊 | <p>1. 師資素質高，能依教師專業能力進行教學活動。</p> <p>2. 師資人才多元化，人文、藝能、數理、外語師資充沛。</p> <p>3. 已建立完善之行政制度，專職行政人員善盡教學支援工作。</p> <p>4. 兼職行政人員素質佳，資訊能力強。</p> <p>5. 教師及兼職行政人員年輕化，有衝勁。</p> <p>6. 全校老師平均年齡 42 歲，可塑性高。</p> | <p>1. 教學忙碌，教師進修研討機會可再加強。</p> <p>2. 教師兼職行政意願不高，兼職行政更動率過於頻繁。</p> <p>3. 行政職務交接頻繁，經驗未能有效傳承。</p> <p>4. 新課綱課程變化極大，各校均需產出特色課程，師長多數已習慣過去教學方式，要改變並不容易。</p> <p>5. 本校相同領域的師長坐在同一辦公室中，不同領域間較少互動，缺乏跨領域以及統整知識能力之思維。</p> | <p>1. 鄰近大學基於招生考量，均很願意提供師資與資源，供學校實施多元選修。</p> <p>2. 透過教師專業發展支持系統，爭取經費補助，協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。</p> <p>3. 國教署提供均質化與優質化方案補助，支持學校發展特色課程。</p> | <p>1. 教師透過全國聯招考試徵選而聘任，遠地的師長會想介聘或考回家鄉服務，造成人員流動頻繁。</p> <p>2. 人事法規限制，代理、代課及兼任教師難覓，排課不易。</p> <p>3. 行政兼職意願低，工作量太大，常需加班，家庭與公務難以兼顧。</p> <p>4. 部分師長面對新課綱採取「以不變應萬變」之心態，政策推動受到阻礙。</p> | <p>1. 持續申請推動均質化與優質化補助方案，鼓勵師長參加研習，吸取新知，見賢思齊。</p> <p>2. 重新檢視行政分工，透過溝通，非行政老師也應能參與校務，協助校務推動。</p> <p>3. 行政端更重視橫向聯繫，彼此互相支援。</p> <p>4. 針對新課綱之推動，聘請前導試行學校，至本校分享成功經驗。</p> |

|              | 優勢<br>(Strength)                                                                                                                 | 劣勢<br>(Weakness)                                                                                                                                                                                                                                    | 機會<br>(Opportunity)                                                                                                                                                         | 威脅<br>(Threat)                                                                                                                                                                                                | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生<br>概<br>況 | <p>1. 學生多來自附近學區，學生就近入學，社區高中已具雛形。</p> <p>2. 男女合校，學生互動人性化。</p> <p>3. 女生多於男生，男生行為表現較受規範。</p> <p>4. 除普通班學生外，尚有數理、語文適性班的學術性向優異學生。</p> | <p>1. 學生多半以非第一志願進入本校，心態上仍有未能上明星高中的失落，欠缺對學校的強烈認同感。</p> <p>2. 部分同學過度使用 3C 行動載具，學習動力低下，對未來茫然，主動積極學習的動力不足。</p> <p>3. 學生缺乏文化刺激與表達力之訓練，大部分學生上台扭扭捏捏，缺乏侃侃而談的能力與勇氣。</p> <p>4. 免試入學下，學生素質落差極大，同一班級內，師長很難因材施教，照顧到每位學生的需求。</p> <p>5. 雙親忙於生計，家庭教育較無法與學校教育配合。</p> | <p>1. 新課綱已施行，配合考招制度的變革，提供師生一個教與學的新契機。</p> <p>2. 本校糾察隊學長學弟、學姐學妹制，傳承良好。</p> <p>3. 學生熱衷服務學習。</p> <p>4. 本校大部分學生很質樸與善良，雖然有時小錯不斷（如遲到等），但尚稱乖巧有禮貌。</p> <p>5. 本校學生達一定人數，繁星升學佔優勢。</p> | <p>1. 台南市高職學校數量眾多，優質學生選擇機會增加，招生競爭壓力倍增。</p> <p>2. 少子化導致學生來源減少，恐有減班壓力。</p> <p>3. 少子化衝擊下，學生數減少，未來素質差異恐擴大。</p> <p>4. 學生素質落差大，師長即使降低課程與考試難度，但許多學生仍不及格，學分不足，無法領得畢業證書。</p> <p>5. 學生外界誘因多，手機、電腦、遊戲、交友、社團，很容易迷失自我。</p> | <p>1. 落實輔導功能，透過課程與工具，引導學生去思索自己的未來。</p> <p>2. 設計課程，讓學生能夠「自學」、「思考」與「表達」，學生能勇於表達自我觀點。</p> <p>3. 提供各式展演舞台，讓不同長才的學生有多元展能的空間，以建立自信。</p> <p>4. 透過彈性學習實施微課程，讓學生可跑班選擇增廣或補強課程。</p> <p>5. 針對後段的學生，持續開設「補救教學」課程。</p> <p>6. 招生時宣導本校繁星推薦之優勢，吸引優秀學生就讀。</p> <p>7. 加強親師溝通，共同關心孩子，互為助力而非阻力。</p> |

|      | 優勢<br>(Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 劣勢<br>(Weakness)                                                                                                                                                                  | 機會<br>(Opportunity)                                                                                                                                                                                  | 威脅<br>(Threat)                                                                | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校特色 | <p>1. 為優質化及均質化受補助學校，教學資源豐沛。</p> <p>2. 剛過五十七週年校慶，學校正逢壯年期，不論是軟硬體設備都已達一定水準，可以放手一搏。</p> <p>3. 落實多元選修課程，除了校內師資外，引進大學與業界師資協助開課，內容多元有趣。</p> <p>4. 教學品質保證，本校多年蟬連臺南區大學繁星入學錄取人數最多的高中。</p> <p>5. 校務行政高度 E 化。</p> <p>6. 重視學生多元能力發展。</p> <p>7. 107、108、112 學年度日本富岡西高校師生三度蒞校訪問，108、112 學年度韓國吉原女子高校師生蒞校訪問，國際教育交流活動為本</p> | <p>1. 因學校性質為純高中，社區與本校互動機會較少。</p> <p>2. 學校校友資源仍未穩固；學校聲望雖逐年提高，仍不及歷史名校，籌措基金贊助校務不易。</p> <p>3. 因學校為純高中，僅有普通科，較難營造有別於其他各校的鮮明特色。</p> <p>4. 本校位置位於台南市邊陲，交通不像市區學校便利，學生文化刺激也不如市區或是北部學生。</p> | <p>1. 透過均質化計畫，與南二區 12 所高中職形成合作學校，資源共享，分工合作。</p> <p>2. 本校與鄰近數所大學關係良好，簽訂策略聯盟，並由大學端提供師資與資源，師生受益良多。</p> <p>3. 台南市由 15 校共同組成優質化跨校聯盟，共同研發跨校課程，本校亦是成員之一。</p> <p>4. 新課綱實施，不論是校訂必修、多元選修與彈性學習，更有彈性可發展特色課程。</p> | <p>1. 就近入學效應，除傳統的第一志願學校外，各校差異性縮小。</p> <p>2. 十二年國民教育實施後，免試入學，入學新生之素質差異性變大。</p> | <p>1. 持續參與台南市高中職跨校聯盟，從互動中吸取他校優點。</p> <p>2. 與大學端保持良好關係。</p> <p>3. 課程結合新化在地資源與文化，讓學生能瞭解在地。學校主動服務社區，加強與社區多面向互動，獲得本地民眾認同。</p> <p>4. 妥善經營校友會，建立校友名冊，定期聚會，聯繫感情；平時則透過社群軟體維繫情誼。</p> <p>5. 成立家長會群組，維持雙向聯繫以利家長了解學校各項活動情形。</p> |

|  |               |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|
|  | 校師生帶來正向良善之影響。 |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|

|      | 優勢<br>(Strength)                                                                                                                                                                       | 劣勢<br>(Weakness)                                                                                                                                                                                                       | 機會<br>(Opportunity)                                                                                                                                              | 威脅<br>(Threat)                                                                                                                                                                               | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 競爭對象 | <p>1. 本校為普通高中，學制單純，學生入學目標一致。學校遠離台南市區，校園樹木眾多，空氣良好，環境優美。學生雖非第一第二志願學生，但個性純樸善良，有禮貌。</p> <p>2. 本校一個年級約 420 人，每 1% 的人數約佔 4-5 人，有更多人可透過繁星制度考上理想大學；本校長期任教適性班的老師，也很願意分享繁星選填技巧，繁星升學成為本校重要優勢。</p> | <p>1. 本校地處台南市邊陲，較靠近山區，距離台南火車站雖僅 12 公里，但上下學時段，交通壅塞，搭公車上下學至少各需 50 分鐘。</p> <p>2. 本校每個年級班級數達 12 班，班級數為鄰近高中職之首。近期雖然每年新生報到率均達 9 成以上，但為了招滿足夠之學生，最低錄取分數只能下修，但許多家長仍執著於以最低錄取成績來決定學校排名之迷思中。</p> <p>3. 學生素質落差大，常態編班下，難以照顧每位學生。</p> | <p>1. 國文科已有老師嘗試使用學思達教學，頗具成效，並有他校老師前來觀課。</p> <p>2. 為配合新課綱的實施，請師長發展多元選修課程，讓學生跑班選修；配合優質化經費挹注，支持師長研發課程，放手一搏。</p> <p>3. 本校與多所大學進行策略聯盟，大學端可提供許多資源，如師資、設備及場地等，均可善用。</p> | <p>1. 除原台南市的公私立高中外，本校鄰近之學校（10km）尚有南大附中、大灣高中、新豐高中、南科實中等，在少子化趨勢下，僧多粥少，學生來源倍感威脅。</p> <p>2. 南大附中（4 班普高+11 班綜高）與新豐高中（10 班綜高）絕大比例為綜合高中，到高二才分流，對於學術與技職傾向不明確之國中生，具有一定吸引力。南大附中享有台南大學之支援與名聲，更具競爭力。</p> | <p>1. 結合在地文化與資源，發展本校特色。</p> <p>2. 善用均質化與優質化計畫，編列經費，充實軟硬體設備，為新課綱做好準備。</p> <p>3. 鼓勵各科師長參加（或自辦）教師增能研習，厚植師長研發課程與跨科統整之能力。</p> <p>4. 善用本校藝能科老師豐沛的動能，嘗試開發跨科、跨領域之課程，提供學生另類之學習與跨界統合之能力。</p> <p>5. 加強與國中端之連結，舉辦活動，吸引國中學生參加，增加曝光度。</p> |

|      | 優勢<br>(Strength)                                                                                                          | 劣勢<br>(Weakness) | 機會<br>(Opportunity)                                                                          | 威脅<br>(Threat)                                                                                                                              | 策略方案<br>(Strategy)                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 競爭對象 | <p>3. 本校藝能科從前以來均正常教學，不論是藝術生活、音樂、美術、家政、烹飪、健康與護理、資訊或體育課等，讓學生在繁重課業外，得以陶冶性情，培養多元能力。</p> <p>4. 全校師長平均年紀 42 歲，年輕有活力，並具專業素養。</p> |                  | <p>4. 本校鄰近新化著名景點，如新化老街、街役場、楊逵文學館、新化武德殿及中興林場；新化本地盛產竹筍、鳳梨及蕃薯等；本地民俗活動為「鬥蟋蟀」等，可以當地結合，發展本校特色！</p> | <p>3. 大灣高中為完全中學，國中部每年級約 20 班，高中部每年級 6 班，近期高中部能留住許多在校優秀學生，升學表現突飛猛進。</p> <p>4. 南科實中為完全中學，吸引善化及新市許多優秀學生前往就讀，由於位於工業園區，家長社經地位高，升學表現已達台南第二志願。</p> | <p>6. 主動參與社區活動，並提供資源與人力，服務當地國中、國小端，協助社區共好共榮，取得社區認同。</p> <p>7. 持續推動補救教學及分級教學，不放棄每個學生。</p> <p>8. 落實教師專業成長社群，除定期聚會討論會，也應有產出成果。</p> |

## 伍、計畫內容

| 方案                 | 1-1 推動健康安全、綠能環保的校園設施          |                |   |   |   |                |   |   |   |            |      |
|--------------------|-------------------------------|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|------|
| 執行計畫               | 子計畫                           | 年度經費需求<br>-經常門 |   |   |   | 年度經費需求<br>-資本門 |   |   |   | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                    |                               | 1              | 1 | 1 | 1 | 1              | 1 | 1 | 1 |            |      |
|                    |                               | 1              | 1 | 1 | 1 | 1              | 1 | 1 | 1 |            |      |
|                    |                               | 3              | 4 | 5 | 6 | 3              | 4 | 5 | 6 |            |      |
| 1-1-1<br>打造健康活潑的校園 | 1. 推行校內資源回收計畫                 | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   | 620        | 學務處  |
|                    | 2. 推動環境教育實施計畫                 | 4              | 4 | 4 | 4 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 3. 擬定校園自我傷害防治計畫               | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 4. 推動健康促進校園                   | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 5. 體育運動場館使用與管理實施計畫            | 5              | 5 | 5 | 5 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 6. 教職員健康檢查費用補助計畫              | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            | 人事室  |
|                    |                               | 0              | 0 | 0 | 0 |                |   |   |   |            |      |
|                    |                               | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    |                               | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    |                               | 3              | 3 | 3 | 3 |                |   |   |   |            |      |
| 1-1-2<br>建構溫馨友善的校園 | 1. 推動「春暉專案」、「防制學生藥物濫用」等反毒文宣競賽 | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   | 1,028      | 學務處  |
|                    | 2. 風原才藝大賽、畢業典禮等活動表演欣賞         | 4              | 4 | 4 | 4 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 3. 教職員工文康活動實施計畫               | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            | 人事室  |
|                    |                               | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    |                               | 6              | 6 | 6 | 6 |                |   |   |   |            |      |
| 1-1-3<br>確保校園安寧與安全 | 1. 校園安全防護與改善安全設施實施計畫。         | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   | 2,173      | 學務處  |
|                    | 2. 校園防震防災與緊急應變實施計畫。           | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 3. 交通安全實施計畫                   | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 4. 學生緊急傷病標準作業程序               | 1              | 1 | 1 | 1 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 5. 游泳池安全實施計畫                  | 1              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                    | 6. 新民館後方車道改善工程                |                |   |   |   |                |   | 2 |   |            | 總務處  |
|                    |                               |                |   |   |   |                |   | 0 |   |            |      |
|                    |                               |                |   |   |   |                |   | 0 |   |            |      |
|                    |                               |                |   |   |   |                |   | 0 |   |            |      |

|  |                      |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
|  | 7.教學大樓欄杆扶手及地板伸縮縫改善工程 |  |  |  |  | 1<br>5<br>0 |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|

| 方案                 | 1-2 營造人文藝術、自然科技的學習環境                       |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫               | 子計畫                                        | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                    |                                            | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |      |
|                    |                                            |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
| 1-2-1<br>建置校務資訊平台  | 1. 學校校舍財產、文書電腦管理系統改善計畫                     | 9<br>9         | 9<br>9      | 9<br>9      | 9<br>9      |                |             |             |             | 3,592      | 總務處  |
|                    | 2. 購置如平版等行動載具，除了支持數位閱讀外，也可透過課程 APP，進行即時互動。 |                |             |             |             |                | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 |            | 教務處  |
|                    | 3. 資訊網路應用環境改善計畫                            | 1<br>4<br>9    | 1<br>4<br>9 | 1<br>4<br>9 | 1<br>4<br>9 | 5<br>0<br>0    | 5<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 |            | 圖書館  |
| 1-2-2<br>營造人文氣質校園  | 1. 甄選與表揚同學優良性事蹟                            | 1<br>0         | 1<br>0      | 1<br>0      | 1<br>0      |                |             |             |             | 7,420      | 學務處  |
|                    | 2. 校園網路通訊設備改善計畫                            | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0    | 2<br>0<br>0 | 1<br>5<br>0 | 10<br>00    |            | 圖書館  |
|                    | 3. 電子書資源利用推廣計畫                             | 2<br>0         | 2<br>0      | 2<br>0      | 2<br>0      | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |            |      |
| 1-2-3<br>提供優質的學習環境 | 1. 圖書館服務升級計畫                               | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      | 2<br>5<br>0    | 2<br>5<br>0 | 2<br>5<br>0 | 2<br>50     | 6,728      | 圖書館  |
|                    | 2. 提升學生自習效能計畫                              | 3<br>5<br>0    | 3<br>5<br>0 | 3<br>5<br>0 | 3<br>5<br>0 |                |             |             |             |            | 教務處  |
|                    | 3. 執行弱勢家庭學生就學貸款業務                          | 1              | 1           | 1           | 1           |                |             |             |             |            | 學務處  |
|                    | 4. 執行教育儲蓄戶安心就學計畫                           | 1              | 1           | 1           | 1           |                |             |             |             |            |      |
|                    | 5. 校園整潔實施計畫                                | 3<br>0         | 3<br>0      | 3<br>0      | 3<br>0      |                |             |             |             |            |      |
|                    | 6. 中正圖書館及特別教室廁所整修工程                        |                |             |             |             |                |             | 1<br>2<br>0 |             |            | 總務   |

|  |                 |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |   |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|---|
|  |                 |  |  |  |  |  | 0                |  |  |  | 處 |
|  | 7. 圖資大樓頂樓漏水整修工程 |  |  |  |  |  | 4<br>0<br>0<br>0 |  |  |  |   |

| 方案                      | 2-1 推動能力導向教學，提升教學效能               |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫                    | 子計畫                               | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                         |                                   | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |      |
| 2-1-1<br>提升教師專業知能       | 1. 推動教師專業發展支持系統                   | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      |                |             |             |             | 1,200      | 教務處  |
|                         | 2. 辦理教師專業學習社群（PLC）                | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                         | 3. 辦理教師專業成長研習計畫                   | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                         | 4. 推動導師專業知能精進計畫                   | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      |                |             |             |             |            | 學務處  |
| 2-1-2<br>創新教材與教法，增進教學成效 | 1. 發展特色課程計畫（跨科/統整）－校訂必修、多元選修、微課程等 | 2<br>0<br>0    | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 |                |             |             |             | 1,200      | 教務處  |
|                         | 2. 強化教學品質管理計畫                     | 5              | 5           | 5           | 5           |                |             |             |             |            |      |
|                         | 3. 訂定獎勵辦法                         | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      |                |             |             |             |            |      |

| 方案                    | 2-2 推動學校再造、強化行政服務績效                  |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫                  | 子計畫                                  | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                       |                                      | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |      |
| 2-2-1<br>提升行政服務品質     | 1. 校務行政 e 化計畫                        | 2<br>5<br>0    | 2<br>5<br>0 | 3<br>0<br>0 | 4<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0    | 4<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 | 2,824      | 各處室  |
|                       | 2. 建立各項會議管控機制                        | 2              | 2           | 2           | 2           |                |             |             |             |            | 秘書室  |
|                       | 3. 活絡親師夥伴關係經營                        | 2              | 2           | 2           | 2           |                |             |             |             |            | 輔導室  |
|                       | 4. 整合社區資源推展策略聯盟                      | 2              | 2           | 2           | 2           |                |             |             |             |            | 學務處  |
| 2-2-2<br>落實平時服務成績考核機制 | 1. 行政院暨所屬各機關公務人員平時考核要點—公務人員平時成績考核紀錄表 | 1              | 1           | 1           | 1           |                |             |             |             | 8          | 人事室  |
|                       | 2. 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法—教師平時考核表        | 1              | 1           | 1           | 1           |                |             |             |             |            |      |
| 2-2-3<br>健全財務會計制度     | 加強財務經營管理能力，增進基金運用績效                  | 2              | 2           | 2           | 2           |                |             |             |             | 8          | 主計室  |

| 方案                | 3-1 培養有教養、國際觀、人文關懷的現代公民 |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|-------------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫              | 子計畫                     | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                   |                         | 1              | 1           | 1           | 1           | 1              | 1           | 1           | 1           |            |      |
|                   |                         | 1              | 1           | 1           | 1           | 1              | 1           | 1           | 1           |            |      |
|                   |                         | 3              | 4           | 5           | 6           | 3              | 4           | 5           | 6           |            |      |
| 3-1-1<br>貫徹課程品質   | 1. 訂定學校總體課程實施計畫         | 3              | 3           | 3           | 3           |                |             |             |             | 72         | 教務處  |
|                   | 2. 落實課程評鑑實施計劃           |                | 2<br>0      | 2<br>0      | 2<br>0      |                |             |             |             |            |      |
| 3-1-2<br>推動適性發展課程 | 1. 學術性向適性班課程計畫          | 2<br>5<br>0    | 2<br>5<br>0 | 2<br>5<br>0 | 2<br>5<br>0 |                |             |             |             | 2,600      | 教務處  |
|                   | 2. 落實個別化教育計畫            | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                   | 3. 落實補救教學（學習扶助）計畫       | 3<br>0<br>0    | 3<br>0<br>0 | 3<br>0<br>0 | 3<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
| 3-1-3<br>強化學習品質   | 1. 風原青春扎根學習實施計畫         | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1,604      | 教務處  |
|                   | 2. 建立學習預警制度             | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                   | 3. 修正各項獎勵實施要點           | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                   | 4. 推行學生課堂違規管理辦法         | 1              | 1           | 1           | 1           |                |             |             |             |            | 學務處  |
| 3-1-4<br>從優秀到卓越   | 1. 招生宣導策略及特色            | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             | 2,400      | 教務處  |
|                   | 2. 績優入學獎勵措施             | 3<br>0<br>0    | 3<br>0<br>0 | 3<br>0<br>0 | 3<br>0<br>0 |                |             |             |             |            |      |
|                   | 3. 學測及指考激勵措施            | 2<br>0<br>0    | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0 |                |             |             |             |            | 教務處  |

| 方案                     | 3-2 深化團隊合作、推理論證                 |                |   |   |   |                |   |   |   |            |      |
|------------------------|---------------------------------|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|------------|------|
| 執行計畫                   | 子計畫                             | 年度經費需求<br>-經常門 |   |   |   | 年度經費需求<br>-資本門 |   |   |   | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                        |                                 | 1              | 1 | 1 | 1 | 1              | 1 | 1 | 1 |            |      |
|                        |                                 | 1              | 1 | 1 | 1 | 1              | 1 | 1 | 1 |            |      |
|                        |                                 | 3              | 4 | 5 | 6 | 3              | 4 | 5 | 6 |            |      |
| 3-2-1<br>加強品德人格教育      | 1. 推動守時、整潔、有禮貌實做教育              | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   | 196        | 學務處  |
|                        | 2. 舉行品德優良楷模同學推薦活動               | 4              | 4 | 4 | 4 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 3. 辦理教師節「有愛大聲說」及相關節慶活動          | 3              | 3 | 3 | 3 |                |   |   |   |            |      |
| 3-2-2<br>落實生活教育，加強校園倫理 | 1. 推動友善校園反霸凌實施計畫                | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   | 32         | 學務處  |
|                        | 2. 學生生活競賽實施辦法                   | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 3. 學生請假、出缺席管理辦法                 | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 4. 學生宿舍管理規則                     | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 5. 賃居生生活輔導實施計畫                  | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 6. 學生日常生活服裝儀容規定                 | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 7. 學生獎懲委員會組織及運作要點               | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 8. 學生改過銷過實施要點                   | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
| 3-2-3<br>加強法治教育，培養民主精神 | 1. 推動學生聯合自治會組織                  | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   | 32         | 學務處  |
|                        | 2. 推動學生畢業班級聯合會組織                | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 3. 推展人權法治、品德教育、交通安全、性別平等教育等相關活動 | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            |      |
|                        | 4. 學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作要點         | 2              | 2 | 2 | 2 |                |   |   |   |            | 輔導室  |

| 方案            | 3-3 正向賦能、協助學生自我實現   |            |     |     |     |            |     |     |     |        |      |
|---------------|---------------------|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|--------|------|
| 執行計畫          | 子計畫                 | 年度經費需求-經常門 |     |     |     | 年度經費需求-資本門 |     |     |     | 合計(千元) | 負責單位 |
|               |                     | 113        | 114 | 115 | 116 | 113        | 114 | 115 | 116 |        |      |
| 3-3-1<br>適性輔導 | 1. 學生輔導工作計畫         | 3          | 3   | 3   | 3   |            |     |     |     | 180    | 輔導室  |
|               | 2. 生涯輔導實施計畫         | 2          | 2   | 2   | 2   |            |     |     |     |        |      |
|               | 3. 心理測驗實施計畫         | 30         | 30  | 30  | 30  |            |     |     |     |        |      |
|               | 4. 大學升學輔導實施計畫       | 10         | 10  | 10  | 10  |            |     |     |     |        |      |
| 3-3-2<br>三級預防 | 1. 學生輔導工作計畫         | 2          | 2   | 2   | 2   |            |     |     |     | 60     | 輔導室  |
|               | 2. 認輔制度實施要點         | 3          | 3   | 3   | 3   |            |     |     |     |        |      |
|               | 3. 生命教育實施要點         | 5          | 5   | 5   | 5   |            |     |     |     |        |      |
|               | 4. 校園學生自我傷害三級預防工作計畫 | 5          | 5   | 5   | 5   |            |     |     |     |        |      |
| 3-3-3<br>弱勢扶助 | 1. 弱勢族群照顧實施要點       | 2          | 2   | 2   | 2   |            |     |     |     | 20     | 輔導室  |
|               | 2. 身心障礙學生輔導實施要點計畫   | 3          | 3   | 3   | 3   |            |     |     |     |        |      |
|               | 3. 經濟弱勢學生午餐認助活動     |            |     |     |     |            |     |     |     |        |      |
| 3-3-4<br>親師合作 | 1. 親師座談會實施計畫        | 15         | 15  | 15  | 15  |            |     |     |     | 100    | 輔導室  |
|               | 2. 家庭教育實施計畫         | 5          | 5   | 5   | 5   |            |     |     |     |        |      |
|               | 3. 教師輔導知能研習實施計畫     | 5          | 5   | 5   | 5   |            |     |     |     |        |      |
| 3-3-5<br>環境改善 | 1. 團體諮商室設備擴充        | 5          | 5   | 5   | 5   |            | 30  |     |     | 170    | 輔導室  |
|               | 2. 個別諮商室空間配置        |            | 10  | 10  | 10  |            | 30  |     |     |        |      |
|               | 3. 充實生涯規劃科教室        | 5          | 5   | 5   | 5   | 10         | 10  | 10  | 10  |        |      |

| 方案           | 4-1 建構創意校園   |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|--------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫         | 子計畫          | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|              |              | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |      |
| 4-1-1<br>學習角 | 1. 英語學習角設置計畫 | 5<br>0         | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             | 5<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 | 2,700      | 教務處  |
|              | 2. 數理學習角設置計畫 | 5<br>0         | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             | 5<br>0<br>0 | 5<br>0<br>0 |            |      |

| 方案                | 4-2 重建校園學習文化     |                |             |             |             |                |             |             |             |            |        |
|-------------------|------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------|
| 執行計畫              | 子計畫              | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位   |
|                   |                  | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |        |
| 4-2-1<br>提供多元學習課程 | 1. 辦理多元學習活動營隊    | 1<br>5<br>0    | 1<br>5<br>0 | 1<br>5<br>0 | 1<br>5<br>0 |                |             |             |             | 1,000      | 教務處學務處 |
|                   | 2. 辦理多元語言學習活動    | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |                |             |             |             |            | 教務處    |
| 4-2-2<br>推展學生社團活動 | 1. 學生社團管理與輔導實施計畫 | 5              | 5           | 5           | 5           | 1<br>5         | 1<br>5      | 1<br>5      | 1<br>5      | 480        | 學務處    |
|                   | 2. 風原文藝獎實施計畫     | 2<br>0         | 2<br>0      | 2<br>0      | 2<br>0      |                |             |             |             |            |        |
|                   | 3. 社團成果發表實施計畫    | 3<br>0         | 3<br>0      | 3<br>0      | 3<br>0      |                |             |             |             |            |        |
|                   | 4. 學生對外競賽獎勵實施計畫  | 1<br>0         | 1<br>0      | 1<br>0      | 1<br>0      |                |             |             |             |            |        |
|                   | 1. 圖書館藏閱讀推廣計畫    | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      | 1<br>0<br>0    | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 |            |        |

| 方案                        | 4-3 落實全球在地化、在地全球化 |                |             |             |             |                |             |             |             |            |      |
|---------------------------|-------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------|
| 執行計畫                      | 子計畫               | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位 |
|                           |                   | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |      |
| 4-3-1<br>拓展國際視野<br>提升外語能力 | 1. 建置多元化的語文學習環境   | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      |                | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 1<br>0<br>0 | 700        | 教務處  |
|                           | 2. 推動國際交流合作       | 5<br>0         | 5<br>0      | 5<br>0      | 5<br>0      |                |             |             |             |            |      |
| 4-3-2<br>鼓勵學生參與國際教育旅行     | 學生國際教育旅行實施計畫      | 3<br>5         | 3<br>5      | 3<br>5      | 3<br>5      |                |             |             |             | 140        | 學務處  |

| 方案                 | 5-1 落實內控制度考核  |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|--------------------|---------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------|
| 執行計畫               | 子計畫           | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位    |
|                    |               | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |         |
| 5-1-1<br>各處室內部控制計畫 | 1. 全校內部控制總體計畫 | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 校長室（秘書） |
|                    | 2. 教務處內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 教務處     |
|                    | 3. 學務處內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 學務處     |
|                    | 4. 總務處內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 總務處     |
|                    | 5. 輔導室內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 輔導室     |
|                    | 6. 圖書館內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 圖書館     |
|                    | 7. 人事室內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 人事室     |
|                    | 8. 主計室內部控制計畫  | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 主計室     |
| 5-1-2<br>內部控制考核計畫  | 全校內部控制考核計畫    | 0              | 0           | 0           | 0           | 0              | 0           | 0           | 0           | 0          | 校長室（秘書） |

| 方案                    | 5-2 實施關鍵績效指標（KPI）考核 |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|-----------------------|---------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------|
| 執行計畫                  | 子計畫                 | 年度經費需求<br>-經常門 |             |             |             | 年度經費需求<br>-資本門 |             |             |             | 合計<br>(千元) | 負責單位    |
|                       |                     | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 | 1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>4 | 1<br>1<br>5 | 1<br>1<br>6 |            |         |
| 5-2-1<br>目標管理績效指標     | 1. 學生升學表現           |                |             |             |             |                |             |             |             |            | 教務處     |
|                       | 2. 學生競賽與檢定表現        |                |             |             |             |                |             |             |             |            | 教務處、學務處 |
|                       | 3. 學生多元能力肯定         |                |             |             |             |                |             |             |             |            | 各處室     |
|                       | 4. 媒體肯定             |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|                       | 5. 上級肯定             |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|                       | 6. 社區認同             |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|                       | 7. 學生自信與成就感         |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|                       | 8. 整體滿意度            |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
|                       | 9. 創新與特色發展          |                |             |             |             |                |             |             |             |            |         |
| 5-2-2<br>目標管理績效指標考核計畫 | 本校目標管理績效指標考核計畫      |                |             |             |             |                |             |             |             |            | 校長室（秘書） |

備註：經費來源 1. 每年預算基本額度 2. 申請年度中補助款 3. 以前年度剩餘款

## 陸、校舍規劃計畫

### 一、校舍現況

(一)普通教室：共 36 間。

(二)專科教室：生物教室 2 間、地球科學教室 1 間、化學教室 2 間、物理教室 2 間、視聽教室 2 間、天文台 1 間、藝術生活教室 1 間、烹飪教室 1 間、家政教室 1 間、護理教室 1 間、國防教室 1 間、音樂教室 1 間、美術教室 1 間、電腦教室 2 間、生活科技教室 2 間、語言教室 1 間、錄音室 1 間、舞台教室 1 間、人文沙龍教室 1 間、數學專科教室 1 間、國文專科教室 1 間、生涯規劃教室 1 間、多功能展演教室 1 間、美術展覽空間 1 間，共計 31 間。

(三)辦公室：校長室、教務處、印刷室、設備組、學務處、健康中心、體育組、體育器材室、總務處、播音室、網路機房、輔導室、團體諮商室、圖書館、人事室、主計室、會議室 2 間。

(四)會議室：中正圖書館 1F 小型會議室 (12 人)、教學大樓 1F 會議室 (25 人)、教學大樓 3F 會議室 (110 人)、科學館 B1 會議室 (180 人)、圖資大樓演藝廳 (245 人)、新民館大禮堂 (1500 人)。

(五)宿舍：學生宿舍、職務宿舍。

(六)資源教室：1 間。

(七)運動設施與場地：1 座 400 公尺田徑場、1 座 25 公尺教學用游泳池、2 面籃球場 (1 面風雨球場)、1 面綜合球場、2 面排球場、2 面網球場、7 面室內羽球場、桌球場、1 間體育專科教室、1 間重量訓練室。

(八)停車位：教學大樓地下停車場 (30 格)、新民館地下停車場 (30 格)、第一平面停車場 (13 格)、第二平面停車場 (22 格)、3 座無障礙停車位、1 座教職員機車車棚、1 座學生腳踏車車棚、1 座學生宿舍停車棚。

### 二、校園環境改善計畫

(一) 教學大樓欄杆扶手及地板伸縮縫改善工程

(二) 新民館後方車道地面改善工程

(三) 中正圖書館及特別教室廁所改善工程

(四) 圖資大樓頂樓漏水整修工程

(五) 高架水塔下方鋪面改善工程 (配合光電球場施作計畫)

(六) 資源回收旁工友休息室空間改善工程。

## 柒、預期效益

- 一、學校建築之各項設施均能達到理想及有效運作，增進教學與行政效能。
- 二、各科專科教室設備齊全，維護良好，有效提供各科教學需求。
- 三、逐年充實教學與圖書設備，增進教學資源之有效運用。
- 四、學校環境達到教材化、藝術化、人文化的目標。
- 五、教師及行政同仁，人人學有專長，兼具教育熱誠，成為現代化教育的工作團隊。
- 六、提升學生及家長對學校的滿意度，吸引優秀學生就讀本校。
- 七、面對新課綱，能發展出學校特色課程，並結合在地資源，形成學校辦學特色。
- 八、教師能善用教學媒體及資訊設施，使教學效能提昇。
- 九、學生能認識生命的意義，珍惜自己的生命，並培養樂觀進取的人生觀。
- 十、學生能了解自我，建立正確人生觀，進而積極開拓並發展潛能，並能有效及正確的規劃生涯進路。
- 十一、校園學習風氣佳，學生氣質高雅，提升升學質與量，建立優質的學校文化，形成優良的傳統。
- 十二、學生能適性發展，具備人文素養與科技運用能力，且有全球性的視野，於新世紀取得競爭優勢。
- 十三、配合教育部政策，持續研發與推廣媒體素養教材，扮演好南區媒體素養基地學校之角色。

捌、實施期程：

本計畫自中華民國 113 學年度至中華民國 116 學年度，共計 4 年。

玖、本計畫（草案）提校務發展委員會審議，經校務會議討論通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

