國立新化高級中學114學年度第二學期第三次學生議會會議紀錄

會議時間：115年5月28日星期四12:10~13:00

會議地點：教學大樓三樓會議室

主席：吳竑易

副主席：張愔恆

列席者:訓育組組長

記錄：張愔恆

壹、主席致詞：

各位好，我是這次會議的主席吳竑易。然後現在時間是12點16分。出席人數已經達到法定的開會人數，現在開始開會，這次是我們學生議員這學期的最後一次學生議會。然後就是這邊想要告訴大家學生議會在學生自治的角色是非常不可或缺的，我們扮演的角色不只是監督，也是制衡，然後我認為不是只有投票選出學生會長就沒事了，學生會後續的行政是否有符合選民的期待，我想是各班學生議員要協助自身的班級，代表班級的名義去監督的，所以我也希望今天各位議員可以踴躍的發言，不管是你對學生會的施政或者是施政情形有任何疑惑的或者是不滿的地方，還請大家多多發言。

貳、會議流程說明:

一樣今天的流程會先由學生會這邊做20分鐘的施政報告，再來就是直接開放全體的議員做諮詢以及問答。現在就請學生會長開始進行施政報告。

參、學生會施政報告說明：

議長、副議長，各位學生議員大家好，我是本屆學生會會長。在剛剛結束不久的風原才藝大賽中，我們學生會投入了許多時間與心力進行籌備，從前期規劃到參賽選拔到場地佈置與流程安排，每一個細節都是希望能為全校同學帶來一場精彩且難忘的演出，而這場比賽的意義不只是單純的表演與競賽，更是一個讓同學們展現自我，勇敢站上舞台的機會。許多參賽者經過一次又一次的練習與準備，才得以站上這個充滿燈光與掌聲的舞台，有人克服緊張，有人突破自我，有人在舞台上展現出平時不曾被看見的光芒。無論最後的結果如何，我相信每位站上舞台的人都已經用自己的努力與熱情，為青春留下了一段深刻的回憶，而台下同學們的歡呼掌聲與支持，也讓整場活動不只是比賽，更像是一場屬於大家共同參與的盛會。對學生會而言，看見同學們因為活動而感到開心、感動，甚至因此獲得勇氣與自信，就是我們

籌備這場活動最大的意義。我們也相信這場才藝大賽能為大家高中校園生活留下最熱血最難忘的一頁。接下來的時間，我們也將投入更多心力培養下一屆的學弟妹們，包括未來的正副會長以及新任幹部，希望透過經驗的傳承與實際的帶領，讓他們更加熟悉學生會的運作方式、學習如何溝通、協調以及承擔責任，我們期待下一屆的幹部們不只是延續學生會的工作，更能帶著自己的想法與熱情，為學校帶來新的改變，因為學生會的價值不止在於完成一切任務，更在一次又一次的傳承之中，讓這份為同學服務的精神延續下去。謝謝。

肆、學生議員諮詢：

議長:謝謝學生會的施政報告，現在開放所有議員舉手進行質詢問答。請問是否有議員要進行發言？

議長:請208議員發言。

208：會長您好，我是208學生議員。請問你在會長的這學期，學校發生很多事情，而當師生衝突增加的時候，您在扮演會長這個角色應該就是擔任師生之間的溝通管道，那想請問你是否積極地扮演好這個溝通的角色？

會長：我們學生會在師生衝突的時候，我們都有去收集各項學生們的意見，然後再透過統整向學校去詢問，然後再做回應給同學們。

208:那這次畢旅就吵得很凶，那我好像沒有看到有任何收集意見的行動。

會長：我們也有向學校反應，然後也有向學校就是提出要那個各項的支出表，然後再給同學們。

208：好，OK。然後第二件事情我想請問的是就是前副會長跟學權長卸任的日期，你知道是幾號嗎？

會長：我不清楚。

208：就是前副會長還有學權長的卸任日期。

會長：我沒有記到這個。

208：那他是在這學期卸任還是在上學期？

會長：學權長在上學期卸任，然後副會長也是在這學期一開始就卸任了。

208：那你知道按照我們學生自治組織章程裡面第六十四條規定說:「自確認解職十日內任命之，那你有在十日內就任命新的幹部嗎？」

會長：這因為我們學生會的那個工作內容比較複雜，所以我們挑選的那個新任幹部並沒有在10日內，但是我們也有在之後就選出新任幹部做上任。

208:好那然後下一點是對於章程裡面第51條規定是？那我知道說學生議會是上一次學期才開始運作的。那是否可以，因為你在九月的時候就卸任了嘛，那你會變成是下一屆的顧問，對嗎？

會長：對。

208:好，那你是否就是可以指導他們，就是在定期的會議上提出預算表還有決算案，然後供那個學生議會來去進行表決。

會長：我們的那個帳號都有放，就是各項支出的表，就用Excel做的各項收支資料。

208：但是你按照章程的規定，它是需要提請到學生議會去進行表決。

會長：好，我們會再跟下一屆做交代。

208:好，謝謝。

議長:請問是否還有學生議員要進行質詢問答？現在將主持權移交副議長代理主持接下來的討論。

副議長:請209學生議員發言。

209：會長你好，我是2年9班的學生議員，然後我身為學生議會的議長，我有在上週以公文的方式，就有通知您做20分鐘的施政報告，然後還有包括後續的，畢竟您是9月才會卸任，那您後續的這兩三個月的施政方針，但是從今天您的施政報告，我記得我是從16分開始請您做報告，但是你19分你們花三分鐘就講完了，然後內容其實一句話很簡單，就是你們辦了風原才藝競賽，然後同學準備得很努力，你們給他一個展現的舞台，但我覺得這是非常沒有誠意的，因為您作為學生會長，學生會我上一次的會期在質詢的時候，我就有表達得很清楚了，我覺得學生會不是只有辦活動而已，更要去積極爭取學生的權利，但是您今天的施政報告卻只有三分鐘，說你們辦了一個很精彩的風原才藝競賽，然後給同學一個舞台，我覺得有點離譜，所以我想請問一下，您有在規劃後續學生會，還有施政的目標嗎？你還有想要做些什麼嗎？還是就沒了，風原才藝競賽是您最後一個政績。

會長:接下來我們會繼續傳承，就是我裡面有講到，我們繼續教導下一屆的學弟妹們，讓他們去延續學生會的工作，然後並發揮他們的價值。然後我們這些學生會之後也可能還會有一些活動，如果有的話之後會再公佈。

209:所以現在是沒有規劃任何的活動？

會長:目前沒有。

209：好，那我想問一下，如果今天我是剛當選的學生會長，然後你畢竟會作為未來的顧問團，你會告訴這些學弟妹們之後在作為一個領導者，還有在這間學校要擔

任學生以及師生之間的橋樑，你有哪些建議嗎？從你這一年的任期以來，你有看到什麼樣的情況是想要去提醒學弟妹們要注意的嗎？還有你想要告訴他們的是什麼價值？因為我覺得你講話講得很好聽，你當然都會強調學生權利很重要，但是做出來的就是只有辦活動，那我不覺得你抱持著什麼樣符合選民的價值觀，我想要問的是你會怎麼去告訴學弟妹們在未來的上任之後要怎麼去作為一個會讓選民們信任的領導者？

會長:好。我們會讓學弟妹們就是在與師生還有學生們之間做溝通的時候，應該要更積極的去向學生去收集建議，然後再同整向學校去做溝通，然後再能夠有效的去回應給同學們，然後更要告訴他們要發揮出自己的想法，讓這所學校有更新的一股力量，然後能夠去帶動這個學校的一個一些發展。

209:好，下一個問題是，上一次您剛剛一直提到說要主動去收集學生的意見，然後好好的傳達給師生，這個應該是是上一次會期在我向您質詢的時候，我就有像您表達的，然後你也跟我說你會去積極的落實，那從上一次會議結束之後，學生會到這段期間有主動去收集學生的意見嗎？有主動的向師長們去呈報嗎？有去反應爭取學生權利的部分嗎？

會長:因為上次會期結束之後隔了一段時間馬上就發校園意見調查表，然後校園意見調查表就是每班都有，然後在由我們負責統整之後，再開會協調，然後再向學校各處室去做反應，然後會有各處室的那個回應。

209:所以除了校園意見調查表之外，學生會是否有再積極的去另外收集學生的意見，我想校園意見調查表，在場的議員大家都開過不少次，都知道校園意見調查表就是一個實質上沒有什麼作用的東西，然後普遍大家都對這個學生大會非常的失望，所以這也是為什麼學生議會這麼重要的原因，但是你還是把這個收集意見的部分寄託在學生大會嗎？

會長:因為我們怕同時有太多管道讓同學們不知道從哪一個地方去反映，所以我們這次就是先以校園意見調查表的方式，之後會再開，就是學生會再主動在IG帳號或是發落在其他地方收集同學們的意見。

209:會長，我覺得您剛剛的發言非常的不妥，我已經很清楚的說了學生大會就是一個讓大家非常感到失望，覺得寫了也沒有用，反正也只是大家拿著碗來吃飯，然後聽主任跟校長講一堆，就是被打回票的話而已，但是您竟然說再開太多管道會怕學生混亂，不知道怎麼講。我想這是多數議員都沒有辦法接受的事實，所以我想要跟您說的建議是，算您在兩到三個月的時間就要卸任的，但是你還是在這個位置上的人，當然一定要去落實章程賦予你的權利，除了辦活動，當然也要積極的去爭取學生的權利。那因為時間的關係，我也質詢蠻久，最後一個問題，是針對上次質詢的學生議會，有學生議員跟您反應到前任的副會長有卸任之後有領取額外的嘉獎，然後有去違反章程去另外兼任社團的幹部，那您給的回覆也是說您會持續的去追蹤，確保大家的權利是公平的，我想請問你後續有去落實嗎？有去持續的追蹤嗎？

會長:這邊我詢問到的是，他沒有同時接受兩份授獎，而且他上學期沒有擔任籃球社的幹部。

209:所以學生議員的指控是不實的嗎？

會長:可能是他是下學期才擔任的，然後那時候他已經是沒有繼續擔任副會長。

209:所以他在擔任社團幹部的時候，他已經卸下他身為學生會幹部的職位了。

會長:對。

209:知道了，我的質詢就到這裡。

副議長:謝謝209學生議員的質詢，現在將主持權移交議長主持接下來的討論。

議長:請310學生議員發言。

310:不好意思，我是因為先看到他在名單上，然後他那時候還沒有退會，所以我才會反應這件事情。

會長:那這樣的話，他說他沒有接收就是兩分授獎，他只有接收一個而已。

310:謝謝，那我還想問一件事情，因為我自己也是顧問團的成員，就是我對你們這一屆的狀況算是有一定的了解，我想問的是，你剛說的學生會之前辦了什麼風原比賽啊，然後什麼學生會之後會收集意見啊，然後我想問你剛說的「我們學生會 」有包含你嗎？

會長:什麼意思?

310:因為據我所知，就是你好像都沒有在，你看他們的反應。

議長:請會長作答。

會長:因為學生會工作比較多，所以說我沒有辦法即時參加每一場會議。 就是我們會內會議。

310:不是在籃球場嗎？

會長:我們在籃球場，我們已經很久沒有練習。

310:好，了解謝謝。

議長:謝謝三年十班的議員質詢，是否還有議員想要做問答的？接下來請312議員。

312:會長好，我是三年12班的學生議員，然後我其實我也要提出一樣的問題，就是我們給你們的公文其實應該是有講到說要講從上一次會期到這一次的施政成果跟之後你們未來要怎麼做交接這件事情。那我覺得你打的這一份完完全全就只是在講說你們辦風原這件事情。我覺得辦風原這件事情確實很麻煩，確實有很多事情需要處

理，但這也是不是證明你們也只有這個政績，要不然的話為什麼施政報告就只有這一個風原才藝競賽的成果。那你們是其他事情都沒有活動嗎？因為我記得好像這幾天在二年級的中走廊的那一個衣服捐贈的活動，我記得好像舉辦是310的學生議員。那我這麼問好了，那你們從上一次會期到這一次會期，除了風原，你們還有做什麼事情？學生大會，我們大家都很失望，然後其實我前兩天5月26號的學生大會，我發現你們只是在把校園意見調查表的問題全部念一遍，我覺得這件事情讓我非常的失望，所以我12點28分我就直接離開，因為我覺得我在這裡聽你們念，那我乾脆就直接開那個翻譯，直接丟到大聲朗讀這個功能，然後讓大聲朗讀負責把整段的校園意見調查表念完，那學生大會就沒有意義啦。

會長:因為風原需要準備時間非常長，我們在準備的時間非常長，而且要做了這些工作，不只是表面上這些看到了的，我們還要需要做一些像是借用場地，然後佈置、彩排，所以所花到的時間會非常的多，我們就是很難再做其他件事情。

312:那你們上次答應說，那個提問就是要讓學生們去反應，然後你們其實也沒有回到很多，我只記得好像大概看到三、四次從上一次會期到這一次會期，你們說你們為了要避免說大家不知道從哪裡去反應，我覺得這件事情很奇怪，因為像學生大會的那一張校園意見調查表的話，組長是說如果是很重大的事情的話可以反應，那一些比較零碎或者是比較小的事情，那我們作為一般的同學要怎麼去反應，總不可能一樣是寫到校園意見調查表，然後在會前會就被否定掉。那這樣子的話你們也沒有回應到同學們的問題啊。

會長:那這部分我們就是沒有想到那麼多，我們只想到就是可以透過校園意見調查表的方式，然後收集學生意見。

312:我覺得據我在這邊待了三年，那我下一個禮拜就要畢業了嘛，所以等於是我大概也實打實的待了三個年級。我覺得我們學校的學生意見不可能這麼少，所以光用校園意見調查表去讓同學反應這件事情，我覺得是很不合理的，你們有什麼想要說的嗎？

會長:那這部分我們會再改進。

312:我希望你們在這一次的交接之後可以好好的把就是之前他們開的那種提問的方式重新再開起來，讓大家去提問，而不是說用到校園意見調查表，或者是你們沒有想這麼多，我覺得這個回覆有點不大好。

會長:我們匿名提問沒有關掉。我們有在回應，就是從上次議會結束之後到現在有提的問題我們都有回應。

312:確定問題真的只有那些嗎？那你們有沒有想過，等一下，不好意思，我想問的是你們發現問題只有那些，你們有沒有想過原因？是我們同學真的都沒有意見嗎？還是他們已經對你們的回應這件事情週期感到很失望。

會長:那這部分我們可以我們有在改進空間。

312:所以我希望說你們在這一次的交接給這一屆一年級的時候，我希望你們可以好好把這個提問的事情傳下去，要不然的話大家只會對學生大會越來越失望，然後對學生會失望，我覺得這在整個學校裡面並不是一件很好的事情，那如果既然大家都不相信你們學生會的話，那最後是不是學生會也會被忽略，那底下的一般同學也沒有任何反應問題的機會，那這樣是不是就真的像我們路上說的一樣，新化高中沒有辦法讓學生表達意見。

會長:好，那我們再跟下一屆做交接的時候會再跟他們交代。

312:好，那我的提問大概就這樣，希望你們真的好好的把學生議會裡面的這些問題好好的把它整理好，然後交接給下一屆，謝謝。

議長:謝謝312的議員質詢，請問是否還有議員要表達意見？ 請102學生議員。

102:會長你好，我是102的學生議員。關於那個校園意見調查表的那個問題，你們也不是每個都會去確實的執行，有的甚至會直接刪掉或打回來。我們班的同學們十分的失望。你對於這個看法有什麼想法？

會長:你的提問是制服的嘛對不對？

102:制服的一些問題啊。

會長:你的提問上次在服儀委員會的時候就已經有提出過，所以才會被打掉。然後因為服儀委員會上次是因為接近廠商的招標時間才沒有再做改變，在下次招標前會再反應這個事情。

102:我們班的同學們都希望你們盡快改善，你們卻沒有盡快去改善我們班的同學十分的失望。

會長:因為招標廠商的時間也不是我們定的，是學校定的，而且就是每次的招標時間都是比較久的。

102:我的問題就到這。

議長:謝謝102的學生議員，請問在場是否還有議員要做質詢問答？ 請208學生議員質詢。

208:我想補充一下。我想請問一下會長，就是對目前的章程你認為有沒有完善的？

會長:是哪一個部分？

208:全部 。

會長:全部嗎?章程可能還有一些調整的空間，就是需要我們直接去再對章程做一些改變的地方。

208:好，那我的想法跟你一樣，那你知道針對章程的修訂是由會長來去提醒議長召開修章大會嗎？

會長:你說章程裡面規定的部分嗎?

208:就是他如果你要修訂章程的話是要由你來去提醒議長召開修章大會。

會長:是。

208:那如果你都覺得有問題了，那為什麼沒有就是請議長召開那個修章大會。

會長:因為我們要先準備好就是我們要修改章程的部分，然後再提醒議長開修章大會。

208:但是我都快等了一年了，還沒有任何的東西出來嗎？

學生會副會長：不好意思，我補充一下，我們目前有在討論章程的修定，預計六月的時候會再次召開學生議會。

208:我怎麼覺得副會長好像比你還要清楚呢?

議長：我想請問一下，我大概有知道學生會內部有在討論章程的修訂，然後我想請問一下是還有哪一部分有困難?然後沒有辦法就是提出來，讓學生議員們去表決審查嗎？

會長:因為還要透過主任跟校長這邊核准之後，然後再召開議會。

議長：沒有，章程的制定是學生會跟各班的學生議員做討論之後，我們討論出來沒有問題才會去交由學校去備查，備查並不是審查，學校是沒有權利去更改、拒絕，除非我們是有違反母法的，我們自己修改的章程是學生自治組織章程，並不是校長或者是主任可以去干預的，所以你們現在的草案是還在等學校做同意嗎？

208:我補充一下，就是剛議長現在講的部分在我們的自治章程第61條，如果不懂的話可以現在打開手機去看，謝謝。

議長：我要說的是現在走的流程是非常不符合原則的，學生自治，顧名思義就是學生自己討論，自己治理自己，我們的章程是自己訂定，訂定沒問題之後大家通過了，才會交由學校備查，備查跟審查是完全不一樣的東西，學校沒有資格去更改去干涉，除非有違反母法，再來才會交由校長去公佈。所以學生會如果內部有自己一份草案，應該趕快送交學生議會一同開會審理，而不是還要等學校說好，然後我們才可以鼓掌通過，那就不用有學生會來代表學生的聲音啦，因為你們統整的意見都還要等學校說好，那我們學生自治還有什麼存在的意義呢？

會長：這部分等我們這邊擬好草案之後再來做下一步動作。

議長：請問草案擬好了嗎?

會長：快了。

312:那不好意思，我要問一個問題。就是我記得我們那個時候說要修章程是在去年就是上個學期的九月提出來的。就是我們是在九月都提出來說我們要修章程了，八個月過去，我看到了什麼？

會長：因為我們修章程就一定把一些章程裡面的一些問題，然後就一起修了。

312:我不太相信八個月修不出來。

會長:因為在修章程期間，我們還有辦其他的活動，所以有點拖到時間，我們在這段時間會盡量把草案擬出來。

312:可是問題是，好我這樣問好了，你們負責你這個草案的主要負責人是誰？是會長你嗎？還是是當時的學權長？還是當時的副會長?還是當時的什麼長？

會長:是現在學生會一起。

312:現在學生會一起?

310:可以直接說是哪些幹部嗎？因為你好像沒有參與。

會長:那好，就是我們剩下的幹部一起擬出來的。

312:那八個月過去我什麼都沒有看到，我對你們的效率真的很失望。然後你們一直說你們活動辦得多好，就是你們都只有在辦活動而已啊，那乾脆就不用叫學生會，你們就叫學生活動組之類的就好了，就根本沒有學生會發揮學生會的功能啊。

會長:我們用活動帶動整個學生一起就是知道我們學生會。

312:我不知道你有沒有聽出我的重點，我的重點是學生會不應該只有辦活動，那議長他剛剛也有說學生會不能只有辦活動，那你們的政績真的就只有辦活動。那我相信外面的這些一到三年級的同學，基本上如果聽到了你們的政績只有辦活動，相信大家一定都會很不滿。你作為會長，那你有什麼事想要表達的嗎？

會長:我們會在下一屆的時候就是提醒他們不只有辦活動，要做出一些不一樣的改變。

312:什麼事情都等到下一屆，那我選你們的用意是？

會長:因為我們的時間也不多，然後修章程的話，我們會在這段時間把盡力趕出來。

312:但是問題現在是出在說你如果要修章程，那這樣子是不是三年級的學生議員也要再說，那大家都畢業了，你要怎麼把這些人叫回來？你有辦法把三年級的學生議員全部叫回來，為了修章程。

會長:我們可以就是邀請感興趣的三年級同學回來一起做修章程。

議長：不好意思，我是學生議會的議長，根據章程裡面的規定是已經畢業的三年級學長姐是沒有資格可以回報學生議會做審查的，然後至於三年級的學生議員畢業之後，其實章程裡面沒有寫的很清楚，但是既他的定義應該就是實任還在學生議會裡面的學生議員，簡單來說就是一、二年級啦，就是直接做審查，所以不會再去邀請已經畢業的人回來，然後不好意思，時間的問題我必須直接打斷。我想要問的是就是學生會目前你的章程的草案有哪一部分有遇到困難嗎？是不是可以在這幾天就提出來，也許我們可以開一個臨時的修章大會，然後一起討論出是不是有更好的方法，才不會影響到三年級學長姐的權利。

會長:可以，我們會在就是這段時間盡力趕出來。

議長:給我一個時間。

會長:這週就可以趕出來。

312:所以我們明天就能收到嗎？

會長:可以。

議長:那不好意思，請問在場的學生議員還有沒有要表達意見？請102學生議員發言。

102:請問一下修章程的那個結果可以在一個禮拜之內直接趕出來嗎？

會長:還沒辦法。修成的結果就是我們把草案擬好之後，然後到修章大會上。

102:八個月過去了，我一點成果都沒看到啊。

會長:因為我們我們草案已經快擬好，就是在明天之前就可以馬上趕出來。

102:明天之前?

會長:對。

102:你要確定，要讓同學相信我們，相信我們的學生會啊。

議長:不好意思，因為時間的關係，我們請208最後一個議員表達意見好嗎？謝謝。

208:議長，我想詢問，就是在學生議會，我們是可以有提案的對吧？就是針對學生議會。

議長:是，針對學生議會的權利，我在第一次的籌備大會就有跟大家說明的很清楚，所以不是只有學生會的成員可以提出修章程或者是提案，大家都是有這個權利的。

208:那我可以提兩個案子嗎?

議長:好，不好意思，請讓我結束針對質詢這一部份好嗎？

伍、臨時動議

議長:那我們進到下一個流程，最後一個流程是臨時動議。不好意思，我先提我的臨時動議，就是我想要大家討論出，因為學生會說明天就可以給我們修改章程的草案了，那我們是不是可以先討論出修章大會的日期，這是我想要待會跟大家討論的臨時動議。那請208議員發言。

208:我想要提的東西是「為應應本校學生議會之運作與學生自治組織章程第47條至第51條之規定。至115學年度學生會應於每次學生議會之定期會議上提出預算表及決算表 」，因為我不想要讓會長的講的話只是空頭支票而已，而是有實際上的作為。

議長：這是要新增在章程上的內容嗎?

208:沒有，章程有規定，只是我們要規定是讓他一定要做，而不是空頭支票。

議長:好，知道了。那請問還有議員要提出臨時動議嗎？那剛剛208議員的的提案，我想要再回去研議一下，當章程上規定的是得報告，還是應報告。

208:應報告。

議長:那就這就沒有什麼修改的疑慮，就是學生會一定要做，那我也很抱歉，因為我是第一次當學生議會的議長，學生議會剛創立是第一次，然後很多事情是百廢待新的狀況，很謝謝議員有幫我們點出這個問題，我也會在接下來的下一任議長告訴他們這個狀況。那因為時間的關係，我們就直接討論出下一次修章大會的日期好嗎？請問在場議員或者是學生會幹部有沒有想要表達的意見或者是後面列席的訓育組組長？

訓育組組長:我補充一下章程的脈絡，不能說學校是審核方，應該說我是輔導單位，所以學生會在自定修章程預計要修的內容之前，我確實要先看過。所以我看過，然後也讓主任知悉章程裡面沒有跟母法違法，然後沒有違反我們的校規，而且是實際可運行的狀況底下，我才會告訴學生會說OK,你們可以繼續往下一個步驟進學生議會裡面討論。那因為這個時程真的蠻趕的，最近比較多心力放在畢業典禮上面，所以確實我跟學生會之間原本討論的是下個禮拜的時間來確定好我們那一份目前修訂的章程內容，所以如果大家很急，希望可以在明後兩天就立刻可以有可討論的章程內容的話也OK,就變成學生會就要先來找我，我們要先做第一步初步的討論，因為裡面確實還有一些可能會有疑慮的地方，我這邊會先跟學生會確認，然後第二件事情是如果要修訂章程的話，看那個內容，我自己覺得很難一次就修訂完。你們甚至修章大會要開兩次以上。啊根據目前的學校場地運用的狀況跟下個禮拜畢業典禮。場地租借的話就是全部都要提早借，所以場地租借，如果是這兩天的話可能直接上網看一下那個場地租借的系統，看有沒有空的時間。那如果OK的話，一樣就是也要事先發開會通知單，然後也要讓班導知悉一下，因為很臨時的要忽然召開這個新的會議，然後我也要同步也讓主任知悉一下這樣。對，所以我這裡的點就是

我們是盡輔導義務，那我這邊就是輔導學會，所以我不可能在毫不知情的狀況底下就讓學生會自己修訂章程，或是提出到議會上面的章程修訂這樣。

議長:請問在場還有沒有人要表達意見？我想我們的共識都是希望章程可以趕快而且盡速的討論，並且被制定出來，但是我也能理解剛剛老師的立場是他是作為學生會的輔導老師，所以可能也不能因為很急或者是很立刻就要馬上趕出草案。

訓育組組長:或者有另外一個方法是比較有爭議的條文，我們先不討論。比如說比較有爭議的條文，你們也可以先，你們修章程的大會裡面先把沒有爭議的可以通過的通過。然後有爭議的你們順便發表一下意見跟想法，那我們就在下個禮拜跟主任討論之後，然後再下一次修章程的時候再把有爭議的修掉，這樣也是一個方式，就是如果你們很希望可以趕快至少有初步的新的修訂章程的話，因為要修的條文蠻多的。啊你們光是一條一條逐條審過，我覺得就已經需要一點時間了。對，所以我剛剛想到的想法是這樣，給你們參考。

議長:好，因為學生會他們的草案還是要跟學務處做討論的，但是學生議員也是有提出修正的權利的，所以如果在場的學生議員有想要修改章程的想法，都拜託麻煩請以書面的方式先傳到群組，然後我們行政團隊一起去討論出是不是可以召開臨時的大會，修章大會一起去做討論，然後因為學生會什麼時候可以拿出章程，我們也拿出跟學務處這邊討論好草案，我們也沒有辦法確定好。所以我想現在好像也沒有辦法討論出一個可以開下一次會議的時間。

訓育組組長:下週四會討論，然後再下一週就會進學生議會。

議長:好。所以是6月8號會討論完畢嗎？學生會這邊給的提案是6月8號可以開修章大會，請問在場有沒有同學要表達意見？

310:那到時候三年級是還可以參加的嗎?

議長:我想畢業就沒有學生議員的這個身份了，可是可以列席的方式，就是沒有表決，也沒有發言權是主席裁定，但就是沒有表決權的部分。那回歸我們剛討論的主題是針對6月8號，請問在場各位覺得是一個可以開會的時間嗎？是否有議員要表達意見？

副議長:行事曆上寫有高一歌唱比賽的彩排。

議長:那就是11號以後了。

副議長:然後11號之後下一週就是藝能科的期末考。

議長:請問在場有同學參加歌唱比賽了嗎？

訓育組組長:整個高一都是。

議長:全部都要嗎？

訓育組組長:應該是兩個班吧。

議長:可是我覺得因為他們自己報名的歌唱比賽，然後就是議會要。

訓育組組長:歌唱比賽是全校所有一年級都要參加，只是彩排是分配好時間

副議長:那就是12號，可是是寫12號比賽。

訓育組組長:禮拜一好像沒有彩排。

副議長:可是他上面寫8-11號。

訓育組組長:11是禮拜五?

副議長:11是禮拜四。

訓育組組長:那除非禮拜五沒有耽誤到，就是高一歌唱比賽當天。

議長:6月5號呢?學生會可以。問在場議員針對6月5號有沒有意見要表達？6月5號週五的中午。如果沒有，我們直接進行表決好嗎？然後學生會幹部是沒有表決權的。好，請議員針對6月5號中午召開臨時的修章大會，同意的請幫我舉手。台下15，所以加，你們有舉手嗎？加我們三個是18，那就過半同意。

針對臨時的修章大會舉行在 6/5，進行投票表決：

同意 18 票 不同意 0 票

議長:請問在場還有議員要提起臨時動議的嗎？請106學生議員發言。

106:我是106學生議員，那時間關係不易問候，就是能不能請你們在我們開會之前將草案提出來，因為我們還是要跟班級的同學爭取他們的意見。你們能做到嗎？

會長:可以。

106:好，那問題就這樣，謝謝。

議長:請問是否還有同學要表達意見？如果沒有的話，主席宣布散會，謝謝各位今天的參與。

陸、散會