

簽 於 教務處

日期：114年6月5日

主旨：陳113學年度第2學期第3次教學研究會會議紀錄。

說明：

一、各科會議記錄與簽到表如附件。

二、案由二各科推舉114學年度學科召集人，名單如下：

（一）數學科：林政儀老師

（二）英文科：蔡曼青老師

（三）國文科：曾琴雅老師

（四）自然科：牟經偉老師

（五）社會科：林宏龍老師

（六）藝能科：李峙欣老師

將依照說明三辦理，綜合考量導師與行政配置上簽呈讓校長做最後核定。

三、案由四討論114學年度第八節輔導課節數配置，國文科建議理工班群與生醫班群第8節國文輔導課，建議讓學生以班級為單位，選擇要加強的科目，例如高二生醫可加強化學。（目前高二理工班和生醫班第8節課的任課老師分享上課狀況，因為無法上正課，學生學習意願低，不少同學算數學讀理化，因此建議讓學生自行選擇欲加強的科目，增加學習效益。）

四、案由五請各科提出114學年度代理及兼課老師需求，名單如下：

（一）數學科：代理1人

（二）英文科：代理2人

（三）國文科：代理3人(如無法則改成代理2人、兼課1人)

（四）自然科：物理代理1人、化學代理1人、地科代理1人、生物代理1人

裝

訂

線



(五) 社會科：歷史代理1人(上學期)

(六) 藝能科：體育代理1人、資訊代理1人、美術代理1人、藝術生活兼課1人、國防兼課1人。

將依說明二辦理，由教務處綜合考量並向教評會提案。

五、案由七推舉114學年度實驗班課程師資，名單如下：

(一) 百味人生與數位典藏：王姿婷老師(非國文任課教師)

(二) 數位歷史：曾惠櫻老師

(三) 半導體概論與產業探討：何明玲老師

(四) 綠色化學與永續發展：同實驗班化學任課教師

六、社會科臨時動議：

(一) 建議設備組修改選書版本表格：以公民科而言，現有表格不夠精確且不合時宜，建議可參考他校做修正避免後續幹事行政端與教師端產生不必要的誤解。(e.g.新豐高中表格中有明確加上分類第類，年級/班級：)

(二) 敬請衡量高二於暑假八月轉組的必要性，也許能避免學生「毫無成本」投機選導師及同班同學的可能性。

(三) 建議113入學學生於高二時的適性班人數上限做調整：因本年度113學年高二商管班群、商管適性班、人文班群的班級人數在轉組後落差極大，建議114年高二適性班可依循原則為：依教育部法規班級人數上限外，再加上若同一班群平均班級人數皆超過法規上限的情況下，將適性班人數亦往上調整。

七、英文科提案討論：

(一) 英文校內比賽希望改成高二學生代表學校參加英語文競賽。若行政單位研究後實行有困難，會取消提議，按照原來的辦法。

(二) 討論選修課的人數下限：因欣河選課系統若設定班級人數下限，可能會阻擋選填某課程為第一志願的學生錄

取該班，因為選填該班的總人數未達下限，反而讓沒選課的同學進入該課程。選修課程既然最後每班都得成班，電腦一開始設定就不要設人數下限。讓對該課程有興趣的同學，可以優先進班。

八、國文科臨時動議：

（一）關於實驗班的導師，建議各科輪流，避免將壓力集中在某幾科或少數老師身上。

（二）高一每學期的讀書會建議改成一學年一次；另外閱讀心得寫作是否也能稍作調整。

擬辦：敬會相關處室

新化高中--簽稿會核單

公文文號：1140004941

主旨：陳113學年度第2學期第3次教學研究會會議紀錄。

意見	簽辦人員
一、針對說明七有關英文校內競賽比賽人員調整一案，目前是高二生於下學期參加校內比賽獲資格，於高三代表學校參賽，但學生於高三生無意願預備比賽而放棄代表資格，形成學校代表學生非最佳人選。 考量校內語文競賽辦理的人力及校外比賽的時間，教學建議調整校內英文比賽高一為演說、高二為即席朗讀。學生升高二時即可代表學校參加比賽。 教學組會再與英文科召討論可行方案。 二、說明七有關選課，選課攸關學生權益，系統設計確實有缺陷，已詢問過欣河系統，也得到如英文科的建議來解決問題。因此教學組會先試行取消成班人數下限，如有形成更大的問題再調整。	教務處 教學組長 林玉昕 114/06/05 11:57
	教務處 鄭有容 教務處幹事 114/06/05 14:35
	教務處 侯夙清 教務處幹事 114/06/05 15:47
擬： 1. 說明六中社會科臨時動議：高二暑輔轉班群必要性將於6/10行政會議中，討論修改新化高中選組轉組輔導作業要點。 2. 適性班編班人數以班群平均人數為原則。	教務處 註冊組長 蔡顯仁 114/06/09 15:07
	教務處 教務處管理員 林佳男 114/06/10 12:04
擬：選書表格設計有兩種，自然科因囊括四科，一頁填寫一個年級(版本B)，另一版本A為一頁填寫三個年級，已與社會科科召聯繫溝通，之後提供版本B填寫即可(表格數較多)，至於用書之學生類組，因各科教師最清楚，社會科科召認為不用再加欄位，若有分類請老師循往例註記。	教務處 設備組長 何明玲 114/06/10 15:57

新化高中--簽稿會核單

公文文號：1140004941

主旨：陳113學年度第2學期第3次教學研究會會議紀錄。

意見	簽辦人員
一、本公文職實在拖的太久，在此致歉，下不為例。 二、針對國文科輔導課 1. 國文科的建議，在實務面上有困難。目前理工班群5節輔導課授課「國英數物化」，生醫班群授課「國英數物生」，由於物理化學老師僅有3-4人，若以高二高三各7班自然組來推估（共14節），每位師長負擔課務太重，甚至沒有領域時間。 2. 國文科亦為主科，雖然不能上新進度，但是還是可以讓學生練習、檢討作業等，尚請國文科師長能協助。 三、社會科臨時動議： （一）有關於教科書選書表格之優化，意見同明玲組長。 （二）已經取消高二於暑假轉班群之機制，並經校務會議通過。 （三）有關於高二適性班編班人數和普通班落差大，主要為暑假轉班群後的結果，剛開始適性班的人數確實為該班群平均值，但經暑假轉班群後，造成人數明顯落差，但從114學年度開始，已經取消高二暑假轉班群，往後的各班人數，應該就會更加平均。 四、英文科提案： （一）有關英語文競賽，意見同玉昕組長。 （二）本學期已改成不設人數下限，狀況有明顯改善，謝謝英文科建議。 五、國文科臨時動議： （一）實驗班的導師，盡量朝各科輪流來辦理。 （二）高一讀書會，敬會圖書館回應。	教務處 劉家全 教務主任 114/09/22 18:48
擬： 1. 班級讀書會之建議請主任回覆。 2. 經詢問前一任科召玉珠老師，補充說明關於閱讀心得寫作的建議調整： 閱讀心得寫作比賽以往都是圖書館要求高一完成一篇暑假作業(即閱讀心得寫作)爾後由高一國文老師擔任批閱的工作，高一國文老師需要在暑輔結束後批閱一百多份閱讀心得，開學後通常需要針對投稿的同學進行來回多次修改；接著到了寒假，要再重複一次作業寫作及老師批閱的工作，但寒假時間比暑假更短，高一國文老師批閱作品的時間減少許多，學生近年來投稿的狀況是下學期比上學期的總數亦減少許多。額外花時間批改一百多份閱讀心得，確實對高一國文老師來說，會造成負擔。因此請鈞長考量，是否可以稍調整，例如減為上學期規範全體高一暑假作業及投稿，下學期則不強制寒假作業，閱讀心得由學生自由投稿為主？	圖書館 資訊媒體組 蘇雅楨 長 114/09/23 12:35
班級讀書會及閱讀心得寫作方式擬提行政會議討論。	圖書館 邱啟泰 圖書館主任 114/09/24 10:44

新化高中--簽稿會核單

公文文號：1140004941

主旨：陳113學年度第2學期第3次教學研究會會議紀錄。

意見	簽辦人員
	秘書室 戴雅如 秘書 114/09/24 12:48
各科意見已由各單位陸續調整，未竟者亦可再提行政會議討論，惟本案確實延宕許久，爾後尚請及時處理，以收時效。	校長室 劉瑞圓 校長 114/09/24 18:43
	教務處 林玉昕 教學組長