

簽 於 教務處

日期：114年4月9日

主旨：陳113學年第二學期第二次教學研究會會議紀錄。

說明：

一、各科會議記錄與簽到表如附件。

二、案由三針對114學測成績提出建議與改進：

（一）自然科：114年達學測均標累計人數(百分比)與去年113年接近，但達後標與底標人數，114年有略微下降。在科科等值的相同基準點下，應全盤考量各科之合理開課學分數之分配，或許能讓學測成績有提升之可能性，再者，也需考慮每年招生之新生素質，依新生素質之差異實施拔尖或扶弱之政策。

（二）數學科：適時調整教學，讓學測成績越來越進步。

（三）英文科：一方面學生程度變差了，另一方面英文科代理跟擔任行政太多人了，常常學生會一直在換老師，讓教學品質下降。

（四）國文科：113和114年國文學測成績的分布，前標人數減少，均標累計則差異不大，底標人數增多，這兩年因為教學政策的改變，早自修輔導課不能利用，學生的基本能力下降，再加上不採計國文成績的大學漸增，學生的學習動機自然下降。

三、案由六關於114學年度生醫班群學分修正：

（一）自然科：支持方案四，理由如下：

1. 合理且公平的課程計畫安排一符合生醫班群學生受 教權益。
2. 參酌鄰近他校之課程計畫，高二高三四個學期皆平均開設2學分之生物課程。

裝

訂

線



3. 相較於方案二及方案三，方案四在高二及高三四個學期各安排2學分之生物學分，學生學習較完整，若改為3122之學分數安排，將造成學生學習內容之破碎。再者，方案三更動校訂必修(大目降巡禮A)之學分至高三，也造成授課教師須分授不同年段之班級，校訂必修課程授課之不完整且混亂，失去了開發校訂必修特色課程之初衷。

(二) 藝能科：贊成方案三3位，贊成方案四8位，其他同仁無意見。

(三) 社會科：案一4票、方案二0票、方案三3票、方案四4票。

(四) 數學科：經表決，採方案三。

(五) 英文科：支持方案三。英文在高二奠定好單字基礎，對全體學生有其必要性。英聽學分適合放高二，而非放在「來不及」的高三。若為了某科教學便利性而無視高二英文實力的累積，會損害整體理工與生醫班學生的利益。

(六) 國文科：評估英文科的難處及生物科對課程規劃的初心，科內投票支持方案四。

四、臨時動議

(一) 自然科：

1. 回應輔導課開設之理由，科內有老師認同學生需要加強程度，然第八節在無法教授進度之情形下已形同虛設，實際上需要加強的部分皆與進度相關。若學校認為有開設之必要性，須思考如何在合理的情形下，成為教師強大的後盾，讓教師能安心教授進度內容，也才能對學生有實質幫助。

2. 飲水機之汰換標準應以師生飲水健康為首要目標，目前校內飲水機機型已逐年汰換成溫熱型機器，無RO過濾功

能，水質經實驗儀器檢測已與一般自來水幾乎無差別，等同直接飲用自來水。經瞭解此為學校節水目標方案之一，但飲水機之RO過濾功能所消耗之水量非學校用水之最大宗，若往後有重新審議學校節水方案之實施時，建議以師生飲水健康為首要考量，而非單純以達成節水目標而實施。

（二）社會科：建議導師遴選委員召開時，一併考量未來一學年擔任特教學生的導師人選（貞瑩老師）。

（三）數學科：提議西格瑪教室以數學科同仁優先使用，即使用時間有衝突者，別科老師另覓教室上課。縱使有提早預約也會提早告知預約老師另覓上課教室。

（四）英文科：

1. 建議國中會考英聽撥放器可以當英聽考試撥放器使用的plan B，或用USB來播放英聽，不必用光碟片。
2. 希望教務處開放欣和系統鍵入期末平常考與期末考的成績後可以直接看到總成績的權限。
3. 希望教務處可以在欣河系統上多一個高一英聽輸入的欄位。

（五）國文科：科內老師建議，輔導課應該交由學生自主決定要上的科目，例如理工班群的學生可能更願意上自然科課程，如此更能照應到學生的需求，且裨益學測成績。

擬辦：敬會相關處室

新化高中--簽稿會核單

公文文號：1140003001

主旨：陳113學年第二學期第二次教學研究會會議紀錄。

意見	簽辦人員
一、針對說明三、教學組會提前彙整各科意見，在4/17課發會之前發布給同仁知悉，以利各科於當日討論決議。	教務處 林玉昕 教學組長 114/04/11 15:33
1. 針對英文科臨時動議第二項，希望看到總成績，已詢問過欣河系統，本學期末再試行。 2. 針對英文科第三項詢問有關高一英聽考試設定，已設定完成，列入英語文『期中考三』，待二段後與其他二段科目一起開放老師輸入，期末再統一比列計算英語文總成績，但因英聽非課程內科目，無法與段考科目排名。	教務處 侯夙清 教務處幹事 114/04/12 14:51
	教務處 蔡顯仁 註冊組長 114/04/16 09:45
1. 案由三114學測成績：少子女化後，各校為了招收足額的學生，最低錄取成績均逐年下滑。要依新生素質實施拔尖或扶弱，師長也要調整教學，都是解方；而「沒有早自修」、「輔導課不能上進度」也只能接受，但各校的衝擊都是相同；英文科兼任行政較多，也是前幾年英文科退休同仁較多，以致於新進教師較多，後續輪值辦法訂定後，應該慢慢趨向正常。 2. 案由六生醫班群修正，由於方案三和四各有利弊，經過課發會表決，決議方案四，尊重課發會得決議。 3. 輔導課依規定不能上新進度，故師長只能自己調整上課進度與方式，如正課上快一些，再利用第八節來複習與檢討題目等，應該可以因應。 4. 西格瑪教室之使用，若為全學期固定課程之借用，由於於學期初已安排，應該有優先權才是；若是他科或行政突發之借用和數學科使用有衝突時，則回歸數學科有優先權。 5. 英文科的建議，如夙清幹事之回覆。 6. 國文科有關於輔導課的建議，由於自然科老師人力有限，而且每週都已經上1節輔導課（物*1、化*1、生醫*1）了，應該沒有人力再上第2節。畢竟國文還是學測主要考科之一，還是要麻煩國文科師長幫忙。 7. 其餘，尚請學務與總務處回覆。	教務處 劉家全 教務主任 114/04/22 11:42
1. 不論校內使用哪一種機型飲水機，學務處衛生組仍持續落實水質檢測事宜 2. 並詢問廠商沒有RO逆滲透功能之飲水機，其水質狀況較之一般自來水有何差異，以滋釐清同仁疑問。	學務處 林宏龍 學務主任 114/04/28 13:35
	總務處 王宏維 總務主任 114/04/28 14:18

新化高中--簽稿會核單

公文文號：1140003001

主旨：陳113學年第二學期第二次教學研究會會議紀錄。

意見	簽辦人員
一、查本校每季均有委託水質檢驗公司抽檢本校飲水機大腸桿菌群，均符合飲用標準；每年亦與飲水機公司簽訂維護合約，每月到校保養飲水機並定期更換濾心，合先敘明。 二、另查本校購置飲水機多採共同供應契約下訂，該契約係供全台各政府機關學校訂購使用，所提供飲水機設備應有相當品質，該契約內除RO逆滲透純水機外，亦有冰溫熱三用飲水機、溫熱二用程控式飲水機殺菌型供各機關選擇，又國教署並無建議學校飲水機應優先採用RO過濾功能等相關規範，考量國家節能省水政策，本校採用溫熱二用飲水機，並無不當。 三、如實驗儀器檢測飲水機水質發現有影響師生飲水健康之疑慮，請協助提供相關數據報告，俾函請有關單位協助檢測本校進水管線或飲水機功能，以維師生安全。	總務處 陳宜佐 庶務組長 114/04/28 15:39
	總務處 王宏維 總務主任 114/04/28 15:46
有關英文科建議國中會考英聽撥放器事宜，再請教務處答覆。	秘書室 戴雅如 秘書 114/04/29 16:00
1. 針對英文科的臨時動議有關於英聽播放器的規劃，原則上還是使用「全校廣播系統」統一播放，避免各考場因播放時間不同，造成聲音干擾，而試務組會考前進行測試，確保運作正常。 2. 萬一廣播系統臨時故障，我們各班也都有班級電腦，可以直接透過電腦+USB，透過班級內的擴音器，直接進行播放。 3. 萬一上述兩個均故障，本身教務處亦有快20台「攜帶型USB播放器」，可供播放。 上述，應該可以因應英聽測驗的突發問題，請師長不用擔心。	教務處 劉家全 教務主任 114/04/29 16:17
	秘書室 戴雅如 秘書 114/04/29 16:22
感謝各科教學研究會提出之寶貴意見，亦謝謝各處室之用心處理。學校由各科教師、全體學生與職工組成，各項事務之推動，應回歸以學生為核心考量，倘有意見相佐之處，尚請大家尊重相關之行政程序及法令規定，以期學校永續發展，共存共榮。	校長室 劉瑞圓 校長 114/05/01 17:39
	教務處 林玉昕 教學組長