

壹、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
A-1-1 生物醫學議題探究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、健康管理、與世界接軌
	課程領域/類型	生物
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	1/18
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
A-2-1 公民科學家	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、環保意識
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-2 餐桌上的生物學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、健康管理、環保意識
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	1/18
A-2-3 科學探索	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-4 環環相扣	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三

	學分數/節數	1/18
	發展狀態	精緻化已完成的課程
A-2-5 校園實境解謎設計課	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、正向平和、尊重他人
	課程領域/類型	語文、數學、社會、自然科學、藝術、科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
		發展狀態
A-2-6 建築與地景	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、溝通表達、美的感知與欣賞、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
		發展狀態
A-2-7 新視界新朋友	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌
	課程領域/類型	語文、社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
		發展狀態
A-2-8 媒那麼簡單	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、人文關懷
	課程領域/類型	語文、數學、自然科學
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
		發展狀態
A-2-9 IoT物聯網實作	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	1/18
		發展狀態
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作

A-2-10 麥克彼特學AI	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-11 西班牙語言美食與文化	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、溝通表達、美的感知與欣賞、人文關懷、與世界接軌
	課程領域/類型	語文
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高一
A-2-12 香料學與生活應用	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、環保意識
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
A-2-13 就是愛攝影	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、自律守法、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
A-2-14 就是愛攝影進階	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、自律守法、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
A-2-15 街藝行銷學	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞
	課程領域/類型	語文、社會、藝術、綜合活動、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探、特殊需求領域
	開課師資	教師個人

	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-16 環境競賽面面觀	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、自律守法、正向平和、人文關懷、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	社會、自然科學、綜合活動、特殊需求領域
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	1/18
A-2-17 醫學與生活	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、健康管理
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-18 做中學設計+繪畫媒材初探	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、人文關懷、尊重他人
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一、高三
	學分數/節數	2/36, 1/18
A-2-19 鏢籃高手	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、健康管理、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	健康與體育
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一、高二、高三
	學分數/節數	2/36
A-2-20 健康休閒旅遊	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、健康管理、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	健康與體育
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一、高二、高三
	學分數/節數	2/36
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作

A-2-21 生活故事博物館	對應之校本學生能力指標	溝通表達、人文關懷、尊重他人
	課程領域/類型	語文、社會、藝術、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群、校內外協同、外聘師資
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36
A-2-22 編輯與寫作	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	溝通表達、人文關懷、尊重他人
	課程領域/類型	語文、社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群、校內外協同、外聘師資
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/36

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
A-3-1 選修生物	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、與世界接軌
	課程領域/類型	生物
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	2/36, 3/54
A-3-2 基本設計	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、自律守法、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	1/18
A-3-3 創新生活與家庭	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/36
A-3-4 新媒體藝術	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、與世界接軌
	課程領域/類型	藝術

A-3-5 安全教育與傷害防護	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	1/18
	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、健康管理、尊重他人
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
開課師資	教師個人	
授課年段	高三	
學分數/節數	2/36	

其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
A-4-1 自然科學探究與實作	課程類型	探究與實作(自然領域)
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、與世界接軌
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
學分數/節數	2/36	
A-4-2 生物實驗操作	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、健康管理
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
學分數/節數	1/18	
A-4-3 菌！原來我們這麼近！	課程類型	補強性選修
	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
學分數/節數	0/12	
A-4-4 表演藝術	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、自律守法、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識

	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/36
A-4-5 視覺藝術	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、溝通表達、美的感知與欣賞、自律守法、正向平和、人文關懷、尊重他人、與世界接軌、環保意識
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/36
A-4-6 生活科技	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、與世界接軌
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/36
A-4-7 數位工藝	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	主動學習、解決問題、美的感知與欣賞
	課程領域/類型	藝術、科技、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/36

貳、子計畫B-教師增能計畫

- 請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。
- 僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之社群。
- 若與「安全教育」、「國際教育2.0或雙語教育」或「資訊融入教學」相關之社群規畫，請於子計畫D對應之分支計畫規畫表作填寫。

B-1單科類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
B-1-1 人生百味共備社群	社群名稱	人生百味共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃莉吟、游蕙雙、蘇雅楨、何宜蓉、王雯怡、曾琴雅、蔡淑錚、何宜澤、彭壽綺、林玉珠、王姿婷、呂幸珍、黃詩晴、黃佩瑩
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修-議題探索：百味人生
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學、素養命題與實作評量
	社群名稱	英文科專業發展社群
	社群成員	徐惠娟/吳曉瑩/鄭月珠/陳惠雯/劉淑美/呂佳燕/蔡曼青/ 蔡念潔/梁郁慈/陳

B-1-2 英文科專業發展社群	(姓名及任教學科)	亮宇/陳宥任/黃俊翰/蔡侑達/柯筑齡
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修-英語文寫作專題
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
B-1-3 西格瑪學習社群	社群名稱	西格瑪學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	劉家全、朱育霖、李佳展、王晨義、葉仕澤、林幸瑜、吳冠瑩、蘇信誠、林政儀、黃怡凱、陳英世、黃漢育、黃純杏
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
B-2 跨科或跨領域類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
B-2-1 社內相親 又相愛	社群名稱	社內相親 又相愛
	社群成員 (姓名及任教學科)	1. 歷史科: 劉建志、吳淑珍、曾惠櫻、葉信亨 2. 地理科: 黃郁雅、鄭惠銘、劉怡秀、林宏龍、蔡燕吟 3. 公民科: 楊雅玲、向雯涵、黃鳳嬌
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作領域(社會領域)
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討
B-2-2 I 自然專業成長社群	社群名稱	I 自然專業成長社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	物理: 何明玲、林敏華、朱漢義、林品均 化學: 牟經偉、莊坤祥、蔡顯仁、林宜鈴 生物: 莊蕙瑄、陳沛諭、李靜怡、吳佳紋 地球科學: 劉世才、林鈺龍
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
B-2-3 風原藝起來	社群名稱	風原藝起來
	社群成員 (姓名及任教學科)	1. 生活科技科: 李紀箴 2. 資訊科: 邱啟泰、洪志菁 3. 音樂科: 陳佳慧 4. 美術科: 王煜榕、夏啟仁 5. 表演藝術科: 黃慧華 6. 健康與護理科: 莊素? 7. 家政科: 李峙欣 8. 輔導科: 林錦坤、莊蕙慈、江宜? 9. 體育科: 戴雅如、王宏維、林耿宏、田啟宏、林睿棠
	合作型態	校內
	課程屬性	發展科內教師增能, 辦理相關研習
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討
B-2-4 校園實境解謎社群	社群名稱	校園實境解謎社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	蔡淑錚、楊雅玲、莊蕙瑄、李紀箴
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討
B-2-5 自然科學探究與實作	社群名稱	自然in究易
	社群成員 (姓名及任教學科)	莊蕙瑄(生物) 陳沛諭(生物) 李靜怡(生物) 吳佳紋(生物) 林敏華(物理) 林品均(物理) 牟經偉(化學) 林宜鈴(化學) 林鈺龍(地科)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作(自然領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
B-3 任務導向類型社群		
課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
	社群名稱	課程諮詢輔導小組
		國文科: 彭壽綺、蔡淑錚、曾琴雅、黃莉吟、呂幸珍、游蕙雙、王姿婷、蘇

B-3-1 課程諮詢輔導小組	社群成員 (姓名及任教學科)	雅禎、何宜澤、何宜蓉；英文科：蔡侑達、蔡念潔、陳宥任、柯筑齡、呂佳燕；數學科：劉家全、黃純杏、蘇信誠、李佳辰；自然科：何明玲、陳沛諭、莊坤祥；社會科：劉怡秀、鄭惠銘、曾惠櫻、蔡燕吟、向愛涵、葉信亨；藝能科：戴雅如、王煜榕、邱啟泰、李峙欣、莊素真。
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	計畫發展與檢討會議
B-3-2 班級經營社群	社群名稱	班級經營社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	蔡念潔、蔡侑達、郭品萱、李慧婷、蔡淑鐸、呂佳燕、彭壽綺、呂幸珍、徐惠娟、黃詩晴、黃佩瑩
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	班級經營技巧與方法交流
	工作項目	班級經營技巧與方法交流

參、子計畫C-課綱課務推動計畫

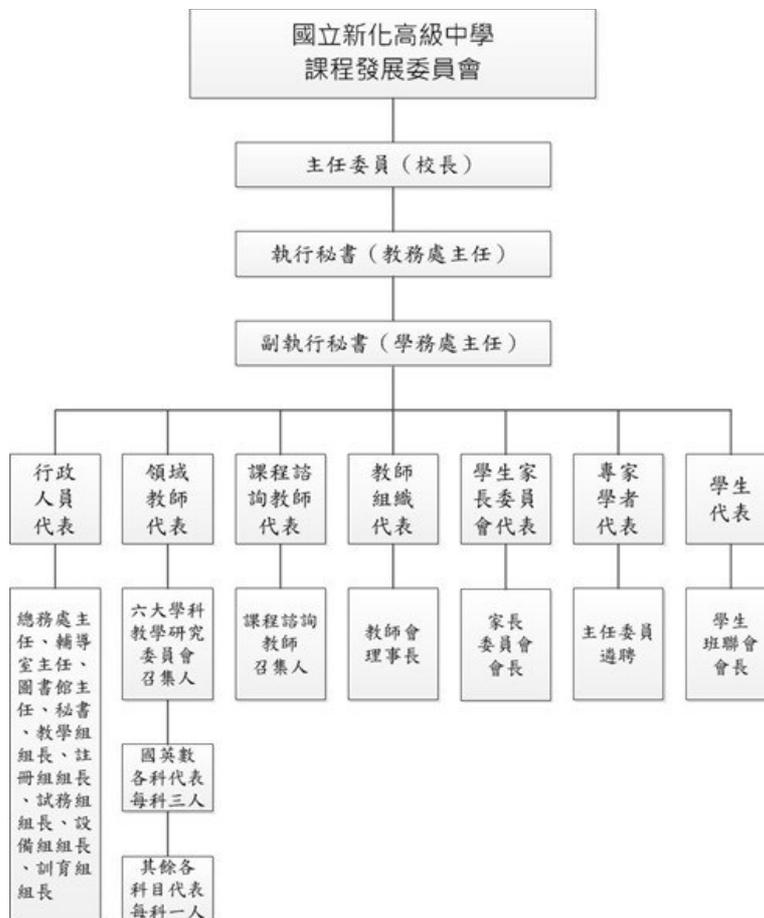
(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習 & 課程諮詢輔導工作小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明
課程發展委員會組織名單	<p>本會置委員五十人，其組織成員如下：</p> <p>(一) 行政人員代表： 校長、教務處主任、學務處主任、總務處主任、輔導室主任、圖書館主任、秘書、教學組組長、註冊組組長、試務組組長、設備組組長、訓育組組長，共計十二人；並由校長兼任主任委員、教務處主任兼任執行秘書，學務處主任兼任副執行秘書。</p> <p>(二) 領域教師代表：(三十三人) 1. 國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科各學科教學研究委員會召集人，共計六人。 2. 國文科代表三人。 3. 英文科代表三人。 4. 數學科代表三人。 5. 物理科、化學科、生物科、地球科學科、歷史科、地理科、公民與社會科、音樂科、美術科、藝術生活科、生命教育科、生涯規劃科、家政科、資訊科技科、生活科技科、健康與護理科、體育科、全民國防教育科各科代表1人，共計十八人。</p> <p>(三) 課程諮詢教師代表：課程諮詢教師召集人。 (四) 教師組織代表：教師會理事長。 (五) 學生家長委員會代表：家長委員會會長。 (六) 專家學者代表：由主任委員遴聘之。 (七) 學生代表：學生班聯會會長。</p> <p>前項第(二)款第2至5目代表由各該學科教學研究委員會選(推)舉產生。因故無法出席會議時，得由其指定各該學科其他教師代理之。 前二項第(三)、(四)、(五)、(七)款代表因故無法出席會議時，得由其指定各該組織其他成員代理之。</p>

課程發展委員會
工作項目架構圖



課程發展委員會
工作任務及培力增能規劃

課程核心小組	<p>1. 由校長許宏明、秘書戴雅如、教務處主任劉家全、學務處主任林宏龍、總務處主任王宏維、輔導室主任林錦坤、圖書館主任邱啟泰、各學科教學研究委員會召集人6人、課程諮詢教師召集人鄭惠銘組成。</p> <p>2. 核心小組負責研擬學校課程發展方向、課程計畫草案、教材審議、課程評鑑及教師專業成長相關議題草案，送課程發展委員會議決。</p> <p>(1) 課程發展方向包含： 必選修課程規劃 規劃綜合活動之實施草案 學校特色活動之蒐集與規劃 課程發展委員會各組之協調 會議資料之彙整</p> <p>(2) 課程計畫草案包含： 擬定各科課程計畫撰寫草案 排課原則擬定及課表草案協調 彙整各科課程計畫草案</p> <p>(3) 教材審議包含： 擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制 審議各科自編教材</p> <p>(4) 教師專業成長包含： 規劃教師課程發展專業進修草案 規劃教師專業進修事宜</p> <p>3. 於上下學期各舉辦一場核心小組及課發會成員之增能研習(一場跨領域課程研發研習、另一場大學選才與學習歷程工作坊)，核心小組預計於上學期召開五次會議，下學期召開2次會議。</p> <p>4. 由是校外優質化總召或各校均會舉辦許多新課綱研習，已編列差旅費，指派或鼓勵成員參加校外新課綱相關講座，並給予公差，課務排代，讓師長無後顧之憂。</p> <p>5. 於第二學期規劃一次校際交流，向友校取經，見賢思齊。</p>
課務規劃小組	併入核心小組中
教材審議小組	併入核心小組中
課程評鑑小組	<p>1. 由校長許宏明、秘書戴雅如、教務處主任劉家全、學務處主任林宏龍、圖書館主任邱啟泰、各學科教學研究委員會召集人6人、課程諮詢教師召集人鄭惠銘、教師會代表向雯涵組成，共13人。</p> <p>2. 課程評鑑小組負責審核與撰寫學校整體課程評鑑與單科課程評鑑並提供建議，送課程發展委員會議決。</p> <p>3. 由是校外優質化總召或各校均會舉辦許多新課綱研習，已編列差旅費，指派或鼓勵成員參加校外新課綱相關講座，並給予公差，課務排代，讓師長無後顧之憂。</p> <p>4. 於第二學期規劃一次校際交流，向友校取經，見賢思齊。</p>
教師專業成長規劃小組	併入核心小組中

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明
----	------

國立新化高中 課程諮詢輔導工作小組成員

小組名單

主任委員	校長許宏明
執行秘書	教務主任劉家全
行政代表	學務主任林宏龍、輔導主任林錦坤、圖書館主任邱啟泰、教學組長陳沛諭、專任輔導教師莊蕙慈
課諮師代表	課諮師召集人鄭惠銘
各科召集人	國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科科召

小組工作項目與架構圖



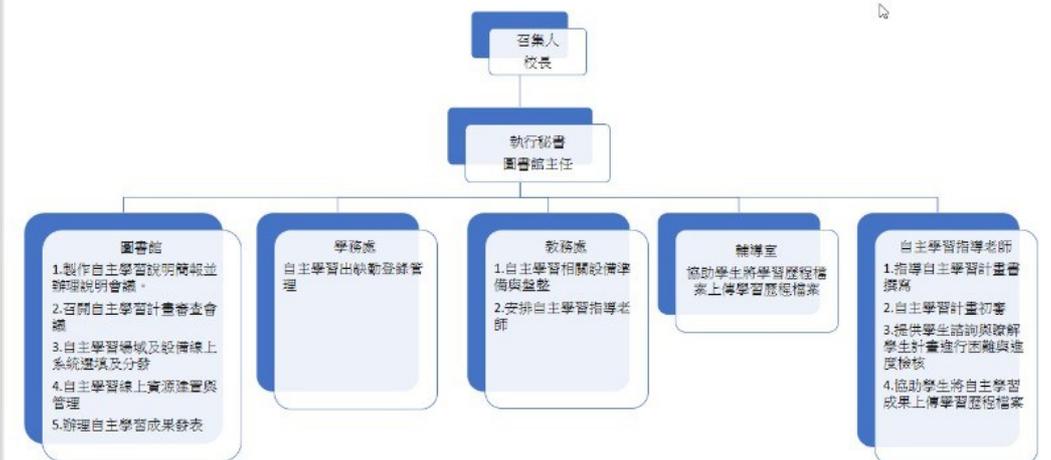
課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

- 一、完備學生課程諮詢程序：包括編輯選課輔導手冊、辦理學生及家長選課說明會、進行選課相關輔導措施等。
- 二、規劃學生選課相關規範：訂定學生選課及加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 三、登載學生學習歷程檔案：於團體諮詢時間辦理學生學習歷程檔案之內涵與線上操作說明；並適時登錄學生個諮之相關資料。
- 四、定期檢討選課輔導措施：定期召開會議檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。
- 五、本學期預計辦理場次如下：
 1. 辦理校本課程選課的親師生相關說明會，每學期一場。
 2. 辦理課程諮詢輔導教師群的增能與工作會議，每學期一場。
 3. 辦理課程諮詢相關文宣製作。
 4. 辦理課程說明會與課諮工作，每學期各一場。

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明
國立新化高中 自主學習工作小組成員	
召集人	校長許宏明
執行秘書	圖書館主任邱啟泰
行政代表	教務主任劉家全、學務主任林宏龍、輔導主任林錦坤
年級導師代表	一年級劉怡秀、二年級蔡侑達、三年級蔡曼青
家長代表	家長會會長陳勝昌
自主學習指導老師	高一18人；高二4人

小組工作項目與架構圖



1. 上、下學期學期初、學期中均邀請鄰近大專院校教授、校內教師…等辦理自主學習增能講座學生場，期使學生訂定目標及執行更深入、符合自主學習精神及內涵。
2. 上、下學期中均邀請鄰近大專院校教授、校內教師辦理自主學習增能講座教師場，期使

自主學習推動
之實施規劃與策略

- 教師能為提供學生自主學習提供協助及指導，或他校自主學習實施成果分享。
3. 編印本校學生自主學習手冊，提供學生自主學習多面向的資訊。將自主學習實施內涵及優質成果編製成文宣，提供社區學校及家長明白自主學習的理念與做法。
 4. 下學期期末舉辦學生自主學習成果展，鼓勵學生用心投入自主學習。自主學習優秀作品給予獎勵。
 5. 採購可攜式投影機方便學生自主學習討論用。
 6. 採購學生自主學習學科增廣與補強系統，供學生自主學習時，可以複習、自學、增廣與補強。(優質化僅申請5-6. 這2項資本門經費，其餘由共好計畫支應)。

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：是

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明				
小組名單	委員類別	職務／姓名			
	召集人	校長	許宏明		
	行政代表	教務主任	劉家全	生輔組長	莊擇韋
		學務主任	林宏龍	教學組長	陳沛諭
		輔導主任	林錦坤	註冊組長	王煜榕
		圖書館主任	邱啟泰	訓育組長	黃莉吟
		資訊業務承辦人員／讀者服務組	王姿婷	社團活動組長	蔡念潔
		主任教官	王鐘億		
	課程諮詢教師召集人	鄭惠銘			
	導師代表	高一導師代表		高二導師代表	
		高三導師代表			
	教師代表	向雯涵			
家長代表	陳勝昌				
學生代表	陳語喬				

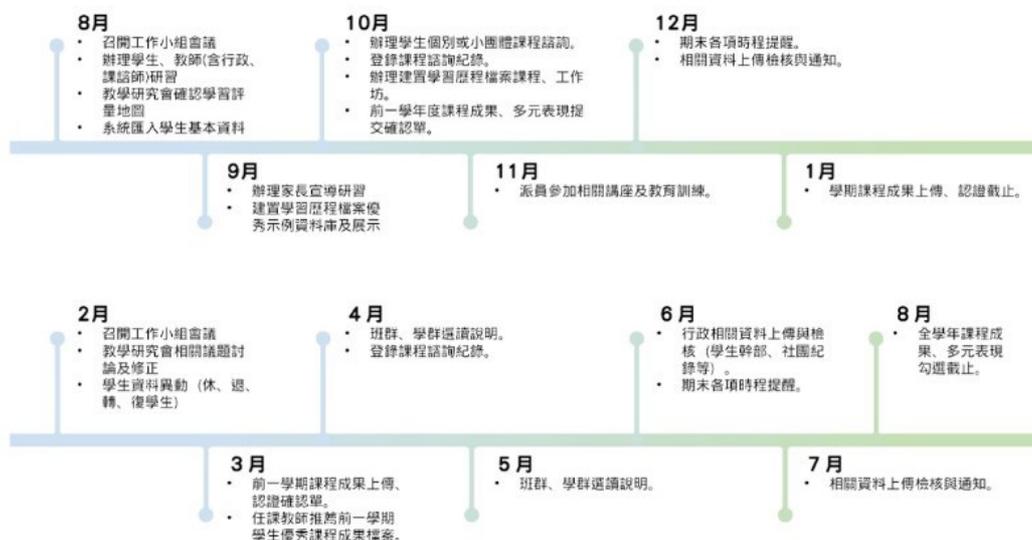
小組工作項目與架構圖



學生學習歷程檔案
工作小組實施目標

1. 審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。
 2. 了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。
 3. 合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。
1. 了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用
- (1) 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料
 - (2) 解讀學生學習歷程檔案資料之意義
 - (3) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題
 - (4) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
 - (5) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。
2. 訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程
 3. 製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖
 4. 辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習
 5. 擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整表

學習歷程檔案推動之實施規劃與策略



類別

任務說明

二、校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導: 111學年度起各校均須辦理入校諮詢輔導, 請將相關規劃及所需經費納入計畫。
2. 區域諮詢輔導: 學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行, 課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

計畫目標

(Why)

1. 透過諮詢輔導, 提高計畫執行及效能。
2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。
3. 透過諮詢輔導回饋, 增進學校組織管理與組織學習效能。

實施內容與策略

(How)

- 一、校本諮詢輔導: 每學期召開諮詢輔導會議針對課程推動及課程發展進行諮詢。
- 二、區域諮詢輔導: 參加優質化南二區區域諮詢輔導, 每次針對不同的主題進行諮詢會議(如自主學習、學習歷程、課程評鑑等會議), 透過專家學者的陪伴提供學校後續修正或努力的方向, 聆聽其他學校的報告, 見賢思齊。

三、校際交流(選填): (各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題, 建立跨校聯盟(中學或大學), 形成夥伴學習社群, 並說明交流方式, 訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫目標

(Why)

- 一、透過相同的學制或主題與友校建立跨校聯盟, 行政或教師定期討論新課綱可能遭遇的困難或是課程執行上的問題, 以尋求解決之道。
- 二、同時進行課程區域合作、資源整合, 以充分運用教育資源, 創造多元、開放的教育環境。

受益對象

(經費使用者)

行政及社群教師、學生

實施內容與策略

(How)

1. 由交流學校派代表分享該校在新課綱執行情形, 包含多元選修、校訂必修、學習歷程、自主學習、課程評鑑等作法, 各自分享後, 再進行綜合座談, 互相學習。
2. 各處室對應之行政人員帶開, 進行深度小組討論, 互相取經。
3. 安排參訪對方學校具有特色的課程。
4. 預計第二學期安排一場跨校交流, 預估受益人員50人。

肆、子計畫D(部定政策(必辦) & 學校特色發展(選辦)⁷ & 校務精進(選辦)⁸)

學校亦可視學校經營之需求, 自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(必辦): D-1-1 安全教育、D-1-2 國際教育2.0或雙語教育及D-1-3 資訊融入教學為部定政策於高中優計畫之必辦項目。

D-2 學校特色發展(選填): 例如: 就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填): 評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

7: 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

8: 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

9: 若學校國際教育2.0或雙語教育相關規劃已有於該計畫取得經費, 請於7月高優核定版經費審查時務必調整經費編列, 避免重複

補助之情形發生。

表D-1-1 部定政策發展(安全教育)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-1 安全教育
主題類型	交通安全、水域安全
計畫目標(Why)	1. 建立交通安全及水域安全意識, 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力, 防範事故傷害發生以確保生命安全。 2. 綜整課程所學與場域體驗學習, 發展於真實情境解決問題的能力。
受益對象(經費使用者)	全校師生

實施內容與策略 (How)	1. 透過「安全教育與傷害防護」課程或宣導活動，教授安全教育與傷害緊急處理相關內容。 2. 搭配校園海報展示、實作、體驗以收情境教育效果。 3. 配合健康與護理救護課程，促使學生理解各類傷害及其急救技術。
主題類型	水域安全、防災安全
計畫目標 (Why)	因應國家經濟的持續發展，提升台灣的國際競爭力，台電公司從82年起啟動核能四廠興設計畫。當萬一核子事故緊急應變，循「台灣電力公司核能電廠緊急應變計畫」，由台灣電力公司負責，並受原子能委員會監督。在整個應變體系中，扮演救災指揮中心的角色，於核子事故發生時，與勤指中心及支援中心密切聯繫，執行民眾疏散、交通管制與警戒等任務。宿舍安排及協助調度中心除要求核能電廠做好相關硬體及軟體之安全措施外，如何讓本校師生瞭解相關防災及應變資訊，擬配合本計畫之執行，讓參與師生瞭解，在軟、硬體措施無法有效遏阻輻射物質外洩時，有緊急應變能力，確保民眾生命及財產的安全。
受益對象 (經費使用者)	本校參與計畫執行之師生，估約40人。
實施內容與策略 (How)	1. 擬訂計畫實施要點。 2. 配合計畫實施要點，於一般教學情境或相關會議(職業安全衛生或防護團會議)實施一般防災教育課程(含地震、消防演練) 3. 配合核三廠，台電南部展示館的介紹，執行相關防災訓練及資訊宣導。 4. 另配合墾丁水域安全及生態環境教育介紹，讓參與者有更多元化之教育訓練。

表D-1-2 部定政策發展(國際教育2.0或雙語教育⁹)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-2 國際教育2.0
計畫目標 (Why)	1. 背景:本校與日本富岡西高校、韓國吉原女子高校互動密切，每年彼此互訪交流。 2. 設計要素:本於語言浸潤學習觀點，本方案其設計要素包含:(1)以本校長期交流之韓國友好學校為交流對象;(2)透過實地導覽、拍攝影片及視訊簡報等形式進行文化交流。 3. 方案設計單元:本方案以(1)認識彼此學校;(2)交流兩國文化;(3)分享兩國永續經營之在地策略為三大主軸。透過認此彼此文化、建立關係、學習尊重，並透過借鑒各自所在地區對於「永續經營」的實際行動方針。為深化交流效益，將設計評量學習單，並請師生於交流後，討論並分享心得。
受益對象 (經費使用者)	本校、日本富岡西高校及韓國吉原女高三校學生
實施內容與策略 (How)	1. 以實地導覽形式培養本校學生語言能力並認識在地文化，預計1場次，40人。 2. 拍攝交流影片1部 3. 進行視訊簡報交流4場次，每場次12人。

表D-1-3 部定政策發展(資訊融入教學)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-3 資訊融入教學
計畫目標 (Why)	透過資訊融入教學 1. 師生均可很便利地使用載具與無線網路，各科上網使用網路資源，查詢資料。 2. 學生可利用線上學習系統，於自主學習、彈性學習時間與課餘時間，進行自學，發展興趣與延伸學習觸角。 3. 學生可以透過教師引導，分析自然/社會探究與實作所產生之數據，進而得到自己的發現。 4. 學生可以學會透過簡報與排版，進行學習歷程成果之呈現。
受益對象 (經費使用者)	全校師生，約1300人。
實施內容與策略 (How)	一、建置教學應用系統，營造良好線上學習環境： 1. 配合多元選修與自主學習，本校已有採購日語與韓語第二外語線上學習系統，擬再新增「閩南語」與「英文中級檢定」之線上學習系統。 2. 配合彈性學習時間學生自學，提供學生學科線上補強與增廣課程線上學習系統。 3. 每個班級均已完善的電腦、網路、單槍投影機、擴音器等線上學習設備，校內網路均已改成光纖串接，已建置全校無線網路系統。 4. 許多老師教學，都會使用線上教材與網路資源。 5. 配合生生有平版之政策，師生有好的輔具可以使用網路資源。 二、發展資訊相關課程與資訊融入教學 (一)已開設資訊相關課程：包括「程式設計」、「軟硬整合-Arduino自造」、「玩轉麥客彼特Micro:bit進階」與「進階程式設計」。 (二)資訊融入教學：英文課程配合平版與google classroom上傳作業與教學；利用平版開設音樂創作課程，可錄音與混音；探究與實作教導學生使用電腦進行統計與數據分析。 (三)於高一暑假，教導學生高中所需常用之電腦軟體。 (四)採購油漆式速記多國語言系統-閩南語、英語或其他第二外語輔助系統，每帳號1500元，共採購16個單位三年授權。 (五)教導學生認識與使用「教育部因才網」、「ewant線上學習平台」、「IOH認識大學開放個人經驗平台」及許多線上教學平台，透過生生有平版政策，延伸學生學習觸角。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考選用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
實施內容與策略 (How)	1. 緣由： 本校配合教育部前瞻基礎建設計畫，申請高中職學校樂活空間專案計畫，設置了樂活運動中心站，具有國內學校競賽型電子飛鏢機運動設施，堪稱國內少有此完善樂活運動設施之學校。配合飛鏢運動，於國內尚屬新興休閒運動項目，目前各級校園飛鏢活動，尚未全面普及化，若能藉此推展正當休閒運動，以積極爭取學生競賽優異成績，達到提升本校優質學習環境及學生學習素質的目標。 2. 目標構想： 1. 本校列入110年優質化D-1學校特色發展計畫，將[樂活飛鏢體驗，社區資源共享，培育高手計劃，拓展國際視野]目標，作為本校特色發展計畫之一環。曾辦理了多項的飛鏢體驗相關活動，開放鄰近學校師生及社區民眾使用。例如辦理[台南市中小學教師飛鏢增能研習]、[風原盃校際飛鏢邀請賽]等各項活動，成效頗佳。

2. 本校與[中華民國飛鏢總會]合作，參與了[總會盃]全國飛鏢賽、[110學年度全國中學飛鏢賽]及110學年度師生盃全國飛鏢賽，榮獲佳績，蟬連四連霸全國高中職組總冠軍。

3. 為拓展國際教育視野，本校將於111年度，積極參與國際賽事活動(如亞洲盃全國公開賽)或校際交流(與香港元朗天主教學校)，配合疫情發展，進行視訊校際賽或實體參訪活動。

3. 預期結果:

1. 持續本校曾辦理了多項飛鏢體驗相關活動，開放鄰近學校師生及社區民眾使用，除提供鄰近學校師生及社區民眾，能充分使用本校既有之資源共享，並藉此作飛鏢運動之正向推廣(健康、無菸、無酒)。

2. 配合持續推廣本活動計劃，期許在未來參與各項全國性飛鏢賽觀摩與學習中，能順利蟬聯高中職組[全國制霸]之目標。

3. 藉由飛鏢交流活動，與香港元朗天主教中學的飛鏢隊，互相交流，進而締結姊妹校為目標。

計畫目標
(Why)

因此，將持續推廣本活動計劃，列入111年優質化D-2學校特色發展計劃，以[飛鏢高手計劃，拓展國際教育視野]目標，作為本校特色發展計劃之一環。

二、本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯

本計劃為配合108課綱基本理念，高中優質化政策重點：以提升學生學習力為主軸，並以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」透過適性教育，提升學生學習的成就與創新的勇氣，成為具有適應力與應變力的終身學習者。並以國際教育、資訊運用及學生學習的三大主軸，為本計劃之規劃基礎。

1. 國際教育:

[中華民國競技飛鏢總會]，於2019年10月順利取得[世界國際飛鏢總會]正式承認為會員國代表，並將在111年於台北市舉辦[2022年亞太盃國際飛鏢賽]。本校也期許能藉此盛會，於本校各項飛鏢運動推廣或研習中，介紹及分享目前國際飛鏢賽之現況及基礎教育學習，也鼓勵本校有興趣之相關師生們，亦能親臨參與此國際賽會，並提供國際賽會觀摩及活動志工學習服務之機會。

2. 資訊應用:

本校電子飛鏢機設施，具備電腦計分及電子感應，配合網路資訊應用程式，可自由選擇多樣化的各種競賽及訓練模式，藉此提升學生資訊應用能力及提高學習興趣之果效。

3. 學生學習:

飛鏢運動的特性，恰如教育部108新課綱健康與體育領域課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，採自由興趣選擇發展，以飛鏢運動引導師生「健康與運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣。「互動」層面是透過飛鏢比賽與觀摩學習，強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養師生透過活動的歷程，有效與他人互動。「共好」層面是以實際參與相關飛鏢活動，如教師增能研習、觀摩比賽、參與志工服務等行動力，進行健康宣導，力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

受益對象
(經費使用者)

本校全體師生、鄰近中小學教師及學生、社區民眾。

實施內容與策略
(How)

序	辦理日期	實施地點	參與對象	活動場次及人數	活動內容	實施方式
1	111年10月	新化高中	本校及鄰近中小學教師	1場次共40人	校際教師飛鏢增能研習	講座
2	111年11月	新北市	本校師生	30人	111學年師生盃全國飛鏢賽	觀摩及服務
3	111年12月	新化高中	中小學師生及社區民眾	1場次*60人	風原飛鏢祭親子飛鏢體驗	講座
4	112年2月	新化高中	本校師生及香港元朗天主教中學	40人	港台中學學生聯盟賽1	觀摩及交流
5	112年4月	新化高中	本校及鄰近中小學教師	1場次*40人	校際教師飛鏢增能研習	講座
6	112年5月	樹德科大	本校師生	30人	110學年總會盃全國飛鏢賽	觀摩及服務
7	112年6月	香港	本校及香港元朗天主教中學師生	40人	港台中學學生聯盟賽2	觀摩及交流

表D-3 學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

伍、子計畫Z 前導學校議題融入子計畫

陸、自主管理

請參考《111學年度高中優質化輔助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

111學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

A-課綱課程發展計畫

校訂必修

預期達成	項目說明	A-1-1 生物醫學議題探究
	數值	1學年

的目標值	實施對象及內容	1. 實施對象：高二生醫班群師生（60人） 2. 生物醫學議題探討相關課程 3. 自編教材
補充說明		上學期印刷費：50元*120人次=6000元 下學期印刷費：50元*120人次=6000元
多元選修		
預期達成的目標值	項目說明	A-2-1 公民科學家
	數值	1學期
	實施對象及內容	1. 課程實作：高一修課學生 2. 公民科學議題專題講座：高一修課學生與校內師長 3. 校外機構參訪：高一修課學生
補充說明		1. 外聘講座鐘點：2,000元*2節=4,000元 2. 膳宿費：80元*60人=4,800元 3. 租車費：8000元*2輛=16,000元 4. 保險費：20元*60人=1,200元 5. 材料費：200元*45人次=9,000元 6. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-2 餐桌上的生物學
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 課程實作：高三修課學生
補充說明		1. 材料費：200元*45人次=9,000元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-3 科學探索
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 對象：高一學生30人 2. 課程內容：觀察科學現象與實作、科普文章或影片的判讀與討論、自然科學相關主題之戶外參訪。
補充說明		1. 膳宿費：80元*30人次=2,400元 2. 租車費：8000元*1輛=8,000元 3. 保險費：20元*30人次=600元 4. 材料費：200元*(45+50)人次=19,000元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-4 環環相扣
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 對象：高三學生30人 2. 課程內容：科學議題討論及與主題相關之戶外參訪、科學實驗實作
補充說明		1. 材料費：200元*(45+50)人次=19,000元 2. 租車費：8000元*1輛=8,000元 3. 膳宿費：80元*30人=2,400元 4. 保險費：20元*30人=600元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-5 校園實境解謎設計課
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 主題講座：高一選修學生36人、任課老師4人 2. 校外實境解謎體驗活動：高一選修學生36人、任課老師4人
補充說明		1. 物品費：RODE VideoMic Me-L iOS 智慧型手機專用指向性麥克風 (RDVMML) (含配件) 4,000元*2式=8,000元 2. 外聘講座鐘點費：2,000元*2節=4,000元 3. 授課鐘點費：400元*10節=4,000元 4. 印刷費：50元*30人次=1,500元 5. 膳宿費：80元*36人=2,880元 6. 保險費：20元*36人=720元 7. 國內旅費：1,500元*2人次=3,000元 8. 全民健保補充保費：84元*1式=84元

		9. 租車費：10,000元*1輛=10,000元 10. 材料費：200元*36人次=7,200元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-6 建築與地景
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 高一修課學生為主 2. 騎單車前往鄰近地景，進行觀察與說明 3. 前往新化老街周圍，進行觀察與說明 4. 透過親手拼樂高與紙模型，了解建築特色 5. 配合節令，了解地方產業發展與農務體驗
	補充說明	1. 授課鐘點費：400元*(10+10)節=8,000元 2. 印刷費：50元*20人次=1,000元 3. 材料費：200元*22人次=4,400元 4. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-7新視界新朋友
	數值	1學期
	實施對象及內容	1. 對象：高一多元選修學生30人 2. 內容：透過英文科與地理兩科協同教學，從鄰近日本與韓國交流出發，帶領學生瞭解世界，是國際教育的課程之一。
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*4節=8,000元 2. 印刷費：50元*90人次=4,500元 3. 膳宿費：80元*60人=4,800元 4. 保險費：20元*60人=1,200元 5. 租車費：8000元*1輛=8,000元 6. 材料費：200元*45人次=9,000元 7. 物品費：文創商品500元*18個=9,000元 8. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-8 媒那麼簡單
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 高一修課學生 2. 邀請媒體產業專業人士演講 3. 讓學生經歷寫劇本、規畫分鏡並拍攝，藉此體驗媒體產出的置產過程。 4. 舉行成果展
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*(2+2)節=8,000 2. 內聘講座鐘點費：1,000元*(2+2)節=4,000 3. 全民健保補充保費：253元*1式=253元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-9 IoT物聯網實作
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 課程：修課同學25人 2. 教學採用傳統ArduinoIDE平台，語法與UNO相同易上手。 3. 以專題方式教學，完成各式主題專案。
	補充說明	1. 資料蒐集費：超圖解 ESP32深度實作880元*1本=880元、IoT物聯網應用：使用ESP32開發版與Arduino C程式語言最新版420元*1本=420元、物聯網實戰(ESP32篇)：使用樹莓派/NodeMCU-32S/Python/MicroPython/Node-RED打造安全監控系統600元*1本=600元 2. 物品費：ESP32實驗套件3000元*10套=30,000元 3. 材料費：200元*(25+25)人次=10,000元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-10 麥克彼特學AI
	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 課程：修課同學25人 2. 利用micro:bit搭配AI視覺模組讓學生體驗AI視覺辨識及學習Python語言
	補充說明	1. 資料蒐集費：Raspberry Pi 樹莓派：Python x AI 超應用聖經700元*1本=700元、最強圖解 ESP32輕鬆玩物聯網和AI 小積木疊創意 以PocketCard為教學板690元*1本=690元、超簡單AIoT物聯網與網站架設必學神器：Node-RED視覺化開發工具650元*1本=650元 2. 物品費：micro:bit實驗套件5000元*10套=50,000元 3. 材料費：200元*(25+25)人次=10,000元
預期達	項目說明	A-2-11 西班牙語言美食與文化
	數值	1學期

成的目標值	實施對象及內容	1. 對西班牙語言、美食與文化有興趣學習及了解的高一學生(限收30人)。 2. 增進學生對西班牙與拉丁美洲西語系國家文化的瞭解與認識，擴大國際視野。 3. 培養學生學習西班牙語的興趣，加強國際語言能力，提升學生未來競爭力。 4. 具備基本西班牙語(聽、說、讀、寫)能力，並能應用於實際生活中之溝通。
補充說明		1. 授課鐘點費(大專教師)：695元*10節=6,950元 2. 材料費：200元*45人次=9,000元 3. 全民健保補充保費：147元*1式=147元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-12 香料學與生活應用
	數值	1學期
實施對象及內容	實施對象及內容	1. 高一選修課程學生30人 2. 了解香料的歷史和化學成分 3. 以香料為主題，探討生活中常見香辛料和香草植物的取得、保存、效用與應用。 4. 利用保特瓶回收為基座+DIYGreen盆種植香草植物，將親手種植的香草植物運用於烹調及手作。
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*2節=4,000元 2. 授課鐘點費：400元*4節=1,600元 3. 材料費：200元*60人次=12,000元 4. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-13 就是愛攝影
	數值	1學年
實施對象及內容	實施對象及內容	1. 初階課程：高一20人 2. 主題講談 3. 「翻轉世界 - 影像大不同」創新創作
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*(2+2)節=8,000元 2. 印刷費：50元*(60+40)人次=5,000元 3. 膳宿費：80元*(3+3)人=480元 4. 材料費：200元*(20+20)人次=8,000元 5. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-14 就是愛攝影進階
	數值	1學年
實施對象及內容	實施對象及內容	1. 進階課程：高三20人 2. 主題講談 3. 「翻轉世界 - 影像大不同」創新創作
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*(2+2)節=8,000元 2. 印刷費：50元*(60+40)人次=5,000元 3. 膳宿費：80元*(3+3)人=480元 4. 材料費：200元*(20+20)人次=8,000元 5. 物品費：七彩高亮度LED攝影補光棒4,000*1組=4,000元 6. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-15 街藝行銷學
	數值	1學年
實施對象及內容	實施對象及內容	1. 課程對象：高一選修學生 2. 內容：二場次街藝展演
	補充說明	1. 授課鐘點費(假日)：550元*(4+4)節=4,400元 2. 雜支：2000元*2次=4,000元 3. 膳宿費：80元*(26+26)人=4,160元 4. 保險費：20元*(25+25)人=1,000元 5. 資本門：混音器(Zoom LiveTrak L-8) 15,000*1台=15,000元、擴大音箱(ROLAND CubeStreet EX) 20,000*1台=20,000元、麥克風組10,500*2組=21,000元 6. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-16 環境競賽面面觀
	數值	1學期
實施對象及內容	實施對象及內容	1. 實施對象：高三學生 2. 透過參閱題庫並分析，利用線上測驗及觀賞影片，寫下心得感想，產出成果報告。
	補充說明	1. 印刷費：50元*70人次=3,500元 2. 資本門：筆電30,000元*1台=30,000元
預	項目說明	A-2-17 醫學與生活

期 達 成 的 目 標 值	數值	1學年
	實施對象及內容	1. 課程對象：高一選修學生 2. 檢測是否有肌少症 3. 課堂中會分組討論
補充說明	1. 材料費：200元*(45+50)人次=19,000元 2. 物品費：香山電子握力器900元*6個=5,400元、HV-F311歐姆龍OMRON 溫熱低周波治療器4,200元*1組=4,200元、高點白板3x2尺-磁性900元*8個=7,200元 3. 資料蒐集費：圖解醫療更新版參考用書400元*1本=400元、醫學是什麼參考用書320元*1本=320元、家庭必備的醫學事典：疾病X藥品X醫用語，實用的醫療小百科參考用書320元*1本=320元、一日一頁醫學知識：每天5分鐘，365堂一看就懂的必修健康課參考用書580元*1本=580元、中醫對症調理居家養生寶典參考用書599元*1本=599元 4. 外聘講座鐘點費：2000元*1節=2,000元 5. 資本門：專業公共廣播擴音擴大機+壁掛喇叭x4支(SHOW SA-880R+Tik Audio WS-4405W) 24,700元*1組=24,700元 6. 全民健保補充保費：42元*1式=42元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-2-18 做中學設計+繪畫媒材初探
	數值	高一 1學期、高三 1學期
實施對象及內容	1. 與插畫家面對面：高一及高三學生 2. 多元選修微型展：全校	
補充說明	1. 外聘講座鐘點：2000元*3節=6,000元 2. 印刷費：50元*40人次=2,000元 3. 材料費：200元*45人次=9,000元 4. 國內旅費：2,000元*1人次=2,000元 5. 物品費：便攜式噴筆(含氣泵)3,000*5=15,000元 6. 全民健保補充保費：127元*1式=127元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-2-19 鏢籃高手
	數值	1學年
實施對象及內容	1. 對象：全體師生 2. 配合本校飛鏢隊培訓及校際觀摩活動	
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2000元*(2+2)節=8,000元 2. 內聘講座鐘點費：1000元*(2+2)節=4,000元 3. 印刷費：50元*(80+40)人次=6,000元 4. 膳宿費：80元*(40+40)人=6,400元 5. 保險費：20元*(40+40)人=1,600元 6. 雜支：4,000元*2次=8,000元 7. 材料費：200元*(30+30)份=12,000元 8. 租車費：12,000*1輛+10,000*1輛=22,000元 9. 全民健保補充保費：253元*1式=253元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-2-20 健康休閒旅遊
	數值	1學年
實施對象及內容	1. 以有興趣參與休閒健康旅遊之同學為對象，透過實際參與活動來實證課程學習內容。	
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2000元*(2+2)節=8,000元 2. 內聘講座鐘點費：1000元*(4+2)節=6,000元 3. 印刷費：50元*(80+40)人次=6,000元 4. 膳宿費：80元*(40+40)人=6,400元 5. 保險費：20元*(40+40)人=1,600元 6. 雜支：4,000元*2式=8,000元 7. 材料費：200元*(30+35)份=13,000元 8. 租車費：12,000*1輛+10,000*1輛=22,000元 9. 全民健保補充保費：295元*1式=295元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-2-21 生活故事博物館
	數值	1學期
實施對象及內容	1. 學期課程對象：高一學生 2. 假日講座：實施對象為高一多元選修「生活故事博物館」學生及開放全校師生自由報名，辦理與課程主題相關之延伸講座(暫定與紀實報導、影像製作相關)。 3. 假日校外教學：實施對象為高一多元選修「生活故事博物館」學生，指導學生於假日進行田野調查或校外人物採訪實作。	

	補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘講座鐘點費：2000元*3節=6,000元 2. 授課鐘點費(假日)：550元*6節=3,300元 3. 資料蒐集費：聲存指南：屬於臺南的第一本聲音地景探索書1,200元*1本=1,200元 4. 膳宿費：80元*35人=2,800元 5. 保險費：20元*30人=600元 6. 雜支：2,000元*1式=2,000元 7. 國內旅費：1,500元*1人次=1,500元 8. 租車費：12,000元*1台=12,000元 9. 材料費：200元*30人次=6,000元 10. 全民健保補充保費：190元*1式=190元
預期達成的目標值	項目說明	A-2-22 編輯與寫作
	數值	1 學期
	實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期課程對象：高一學生 2. 假日講座：實施對象為高一多元選修「編輯與寫作」學生及開放全校師生自由報名，辦理與課程主題相關之延伸講座(暫定與紀實報導、影像製作相關)。 3. 假日校外教學：實施對象為高一多元選修「編輯與寫作」學生，指導學生於假日進行田野調查或校外人物採訪實作。
	補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘講座鐘點費：2000元*3節=6,000元 2. 授課鐘點費(假日)：550元*6節=3,300元 3. 膳宿費：80元*35人=2,800元 4. 保險費：20元*30人=600元 5. 雜支：2,000元*1次=2,000元 6. 國內旅費：1,500元*1人次=1,500元 7. 租車費：10,000元*1輛=10,000元 8. 材料費：200元*30人次=6,000元 9. 全民健保補充保費：190元*1式=190元
加深加廣選修		
預期達成的目標值	項目說明	A-3-1 選修生物 課程實驗實施
	數值	1 學年
	實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施對象：高二、高三生醫班群師生 2. 結合課程主題進行實驗與實作 3. 結合課程主題進行校外參訪
	補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資本門：解剖顯微鏡30000元*(1+1)臺=60,000元 2. 材料費：200元*(45+50)人次=19,000元 3. 租車費：10,000元*1輛=10,000元 4. 保險費：20元*(60+60)人次=3,600元 5. 外聘講座鐘點費：2,000元*4節=8,000元 6. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預期達成的目標值	項目說明	A-3-2 基本設計
	數值	1 學年
	實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對象：高三40人 2. 搭配主題影像實驗室邀請講座 3. 主題展
	補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘講座鐘點費：2000元*2=4,000元 2. 印刷費：50元*80人次=4,000元 3. 膳費：80元*6人次=480元 4. 材料費：200元*30人次=6,000元 5. 物品費：藍牙手寫標籤機Epson LW-600P一台4,500元、補光棒1支4,000元、電池組1組4,000元、相機保護包1個2,000元、標準鏡頭EF 50mm f/1.8 STM 一個3,980元 6. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
預期達成的目標值	項目說明	A-3-3 創新生活與家庭
	數值	1 學年
	實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高三選修課程學生60人。 2. 體驗種菜樂趣，學習環境友善。 3. 透過園藝栽培及生活手作，學習紓解压力的樂活能力 4. 培養國際關懷與服務行動的能力。 5. 體驗服裝造型設計及多媒材構成。
	補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘講座鐘點費：2000元*(4+4)節=16,000元 2. 材料費：200元*(45+50)人次=19,000元 3. 全民健保補充保費：338元*1式=338元
預期達成	項目說明	A-3-4 新媒體藝術
	數值	1 學期

的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 高三學生：新媒體藝術養成教育，並結合成果發表。 2. 成果發表展（相關影片同步放置於網路上）。 3. 全民健保補充保費：84元*1式=84元
	補充說明	1. 材料費：200元*50人次=10,000元 2. 資本門：捲簾式背景布/彩色捲簾（含安裝）*1組=13,000元 3. 物品費：RGB燈棒6支*3,000元=18,000元、LED雙燈套組1組*7000元=7,000元
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-3-5 安全教育與傷害防護
	數值	1學年
	實施對象 及內容	1. 實施對象：高三學生 2. 學習及早發現低血氧緊急狀況，氣喘發作等之肺功能評估教學、心臟病發作之監控與評估教學、感染管 控監測教學等。 3. CPR訓練
	補充說明	1. 材料費：200元*（45+50）人次=19,000元 2. 資料蒐集費：1960元
其他		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-1 自然科學探究與實作
	數值	1學年
	實施對象 及內容	1. 實施對象：高二全體學生 2. 結合課程主題進行實驗
	補充說明	1. 材料費：200元*（100+120）人次=44,000元 2. 雜支：2000元*2次=4,000元 3. 物品費：投影布幕2個*5000=10,000元、光學臺2組*9,500=19,000元、游標尺（6+10）支*2,000元 =32,000元、螺旋測微器（6+10）支*2,000元=32,000元 4. 資本門：桌上型電腦2臺*30,000元=60,000元
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-2 生物實驗操作
	數值	1學期
	實施對象 及內容	1. 課堂實驗操作：高一修課學生。 2. 充實實驗設備：實驗室使用人員。
	補充說明	1. 材料費：200元*12人次=2,400元 2. 資本門：真空脫泡機1台*15,000元=15,000元
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-3 菌！原來我們這麼近！
	數值	1學期
	實施對象 及內容	1. 實施對象：高二學生 2. 邀請相關學者演講，並讓學生動手製作科學相關實驗與設計實驗裝置，以深入了解相關科學。 3. 進行微生物相關的實驗，並觀察及了解背後科學原理。
	補充說明	1. 外聘講座鐘點：2000元*4節=8,000元 2. 資料蒐集費：2,000元（微生物學實驗（第六版）300元*1本、發酵文化：古老發酵食如何餵養人體微生物？500元*1本、NOMA餐廳發酵實驗：米麩、康普茶、醬油、味噌、醋、古魚醬、乳酸菌及黑化蔬果 1,200元*1本） 3. 雜支：1,000元*1次=1000元 4. 材料費：200元*45人次=9,000元 5. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-4 表演藝術
	數值	1學年
	實施對象 及內容	1. 實施對象：高二學生 2. 強化小組多元成果發表 3. 牆上的角色-表演百寶箱、各藝其趣成果發表
	補充說明	1. 印刷費：50元*（80+40）人次=6,000元 2. 材料費：200元*（30+30）人次=12,000元 3. 物品費：雷射投影筆1支2,000元、環形燈1支4,000元 4. 資本門：筆記型電腦1台*27,500元=27,500元
預	項目說明	A-4-5 視覺藝術

期 達 成 的 目 標 值	數值	1 學年	
	實施對象及內容	1. 實施對象：高三學生 2. 強化實作演練 3. 視覺藝術-導演面對面講座（強化敘事能力素養）	
	補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2000元*(2+2)節=8,000元 2. 材料費：200元*45人次=9,000元 3. 物品費：七彩高亮度LED攝影補光棒1支4,000元、電池組1組4,000元、相機用3軸式穩定器1支5,000元 4. 全民健保補充保費：169元*1式=169元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-6 生活科技	
	數值	1 學年	
	實施對象及內容	1. 實施對象：高二學生 2. 機構與結構與機電整合。以實體教具展示與操作，學生更能操作原理與啟發未來搭配。 3. 營建工程與機電整合。以實體教具展示與操作	
補充說明	1. 資料蒐集費：1,130元 2. 資本門：IoT智能屋教學模組1套*10,300元=10,300元		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	A-4-7 數位工藝	
	數值	1 學期	
	實施對象及內容	1. 實施對象：高二學生 2. 創客數位加工結合不同素材，如木板、皮革材料與金屬零件…等，讓學生能產出作品。	
補充說明	1. 資料蒐集費：1050元 2. 材料費：200元*45人次=9,000元		
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	1269.416		376.2
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	B-1-1 人生百味共備社群-課程共備與研討	
	數值	4小時	
	實施對象及內容	以校內國文教師群為主，旁及友校有意願之教師，共同討論並發展課程。	
補充說明	1. 內聘講師上下學期各兩次，一次一小時，共四小時，鐘點費(1000元*(2+2)節=4000元)、午餐費(80元*65=5200元) 2. 教學用公播影片〈第一爐香〉、〈少年的你〉各約5000元(5000元*2=10000元) 3. 其他所需雜支：課程研發討論用白板10片，每片200元(10*200=2000)、填充式白板筆(三色)每色10枝，每支40元(10*3*40=1200)、講座耗材(白板筆補充液、壁報紙、小卡)(1800*1=1800)，共需(5000) 4. 全民健保補充保費：84元*1式=84元		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	B-1-1人生百味共備社群-素養導向課程與教學	
	數值	6小時	
	實施對象及內容	聘任專業講師教授相關知識，提升教學素養與技巧。參與者以校內國文教師群為主，旁及友校有意願之教師。	
補充說明	1. 外聘講師上下學期各兩次，一次三小時，共六小時，鐘點費(2000*3*2=12000)、午餐費(80*25=2000)其他所需雜支：碳粉匣(1000)、講座耗材(白板筆補充液、壁報紙、小卡)(4000*1=4000)，共需(1*5000=5000) 2. 全民健保補充保費：254元*1式=254元		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	B-1-2 英文科專業發展社群-課程共備與研討	
	數值	4小時	
	實施對象及內容	社群教師14人-社群研習	

補充說明	1. 上下學期外聘講師各1場2節(2000*2*2=8000)、國內旅費2人(2*1500+2*1000=5000)、膳宿費30個(80*30=2400) 2. 全民健保補充保費：169元*1式=169元
預期達成的目標值	項目說明 B-1-3 西格瑪學習社群-教學增能研習
	數值 4小時
	實施對象及內容 社群教師14人-社群研習 針對部定必修課程進行共備、議課等
補充說明	上、下學期外聘講師各1場2節(2000*2*2=8000)、 上、下學期內聘講師各1場2節(1000*2*2=4000)、 膳宿費14人(80*14*4=4480)、 材料費14人(200*14*2=5600)、 雜支(1000*3=3000) 資本門：筆記型電腦1臺(30000*1=30000)、雷射印表機(20000*1=20000) 全民健保補充保費：254元*1式=254元
預期達成的目標值	項目說明 B-1-3 西格瑪學習社群-素養導向課程與教學
	數值 2小時
	實施對象及內容 社群教師共14人，科內共同備課、分享與傳承素養導向教學授課經驗。
補充說明	上下學期各一場次，每次一小時，共需會議膳宿費14人(80*28=2240)
預期達成的目標值	項目說明 B-1-2 英文科專業發展社群-素養導向課程與教學
	數值 4小時
	實施對象及內容 社群教師共14人，科內共同備課、分享與傳承素養導向教學授課經驗。
補充說明	上下學期各兩場次，每次一小時，共需會議膳宿費14人(80*15*4=4800)
B-2跨科或跨領域社群	
預期達成的目標值	項目說明 B-2-1 社內相親 又相愛--教學增能研習
	數值 4小時
	實施對象及內容 社會科跨科社群12人 社群活動：素養導向教學、跨校交流之教師專業研習。
補充說明	1. 8-12月 辦理1場次2小時校外交流分享，1-7月 辦理1場次2小時校外交流分享。(2000*2*2=8000) 2. 1-7月活動預計交流地點：嘉義或高雄，需租車費(8000*1=8000) 3. 購買2本書供共同研讀討論，資料蒐集費(9360*1=9360) 4. 研習午餐，需膳宿費(80*12*2=1920) 5. 全民健保補充保費：168元*1式=168元
預期達成的目標值	項目說明 B-2-1 社內相親 又相愛--教學增能研習
	數值 6小時
	實施對象及內容 社會科跨科社群12人 社群活動：跨領域素養題型研討會議、教學共備會議，共6場次。
補充說明	上、下學期各三場會議，需會議膳宿費(80*12*6=5760)
預期達成的目標值	項目說明 B-2-2 I自然專業成長社群-課程共備研習+參訪
	數值 4小時
	實施對象及內容 社群教師-社群研習活動
補充說明	1. 上下學期共兩場次，一場為外聘講師，另一場為內聘講師。 下學期之外聘講師研習將搭配參訪活動舉辦。 外聘講師共計2小時(2000*2=4000)

補充說明	內聘講師共計2小時(1000*2=2000) 2. 研習午餐 膳宿費14人(午餐費80*14*3=3360) 租車費(遊覽車一台8000) 材料費14人(200*14=2800) 3. 全民健保補充保費：126元*1式=126元	
預期達成的目標值	項目說明	B-2-2 I自然專業成長社群-教學共備與議課會議
	數值	3小時
實施對象及內容	社群教師-進行跨科共備課程討論與議課	
補充說明	上、下學期各三場 會議膳宿費14人(午餐費80*14*4=4480)	
預期達成的目標值	項目說明	B-2-3 風原藝起來-素養導向、跨校交流之教師專業研習
	數值	3小時
實施對象及內容	風原藝起來社群(17人) 素養導向、跨校交流之教師專業研習 預計交流地點包含： 1. 台灣船塢區、軍艦博物館、山上水道博物館。充分了解各地區之特色與風土人文，擴增教學視野，以作為之後選修課程之教材。 2. 台南地區之友校，素養教學之跨校討論與交流。 預計使用材料費作為科內教案分享之研習使用。(數位設計與製造)材料包含木板、金屬扣件、紙張材料……等。	
補充說明	上學期辦理一場次1小時，下學期辦理一場次2小時，共需外聘講師鐘點費(2000*3=6000) 社群研習餐費，共需(15*3*80=3600) 校外交流租車費，共需(8000*1=8000) 材料費，共需(200*17=3400) 資本門-共備課程所需電腦(27500*1=27500)、雷射印表機(20000*1=20000) 全民健保補充保費：126元*1式=126元	
預期達成的目標值	項目說明	B-2-3 風原藝起來-校內課程與共備議題討論
	數值	4小時
實施對象及內容	社群活動：校內課程與共備議題討論	
補充說明	上下學期各兩場次2小時，共需要內聘講師鐘點費(1000*2*2=4000) 社群研習餐費，共需(17*3*80=4080) 全民健保補充保費：84元*1式=84元	
預期達成的目標值	項目說明	B-2-4 校園實境解謎社群-課程增能與共備
	數值	12小時
實施對象及內容	社群教師-課程增能與共備	
補充說明	外聘講師上下學期各一場次，每次2小時，共需外聘講師鐘點費(2000*4=8000) 外聘講師國內旅費(1000*3+1500*3=7500) 內聘講師上下學期各4場次，每次1小時，共需內聘講師鐘點費(1000*4*2=8000) 印刷費(100*15*2=3000) 膳宿費(10*6*80=4800) 全民健保補充保費：338元*1式=338元	
預期達成的目標值	項目說明	B-2-5 自然in究易社群探究與實作課程共備
	數值	24小時
實施對象及內容	社群全體教師共10人 每月進行探究與實作課程共備、資料蒐集、素養試題探討	
補充說明	上下學期共需膳宿費(10*9*80=7200) 雜支(2*3000=6000) 設備維護費(2*3000=6000)	
B-3任務導向型社群		
預期達成的目標值	項目說明	B-3-1 課程諮詢輔導小組-諮詢議程討論與交流
	數值	4小時

成的目標值	實施對象及內容	校內具備課資教師資格之老師，邀請同仁傳承相關經驗、編纂校內課程資料，並分享實務經驗。	
補充說明	上、下學期各舉辦2場次會議，共需要膳宿費(30*3*80=7200)		
預期達成的目標值	項目說明	B-3-2 班級經營社群-社群同仁交流、經驗分享與傳承	
	數值	8小時	
實施對象及內容	社群教師10人		
補充說明	上下學期各舉辦4場會議，共需內聘講師鐘點費(1000*2*4=8000) 印刷費(15*100*2=3000) 膳宿費(48*80=3840) 全民健保補充保費：169元*1式=169元		
經費需求(千元)	經常門		資本門
	246.792		107.500
C-課綱課務推動計畫			
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			
預期達成的目標值	項目說明	1. 課發會增能研習 2. 核心小組與課程評鑑工作小組會議	
	數值	9場	
實施對象及內容	1. 於上下學期各舉辦一場核心小組及課發會成員之增能研習(一場跨領域課程研發研習、另一場大學選才與學習歷程工作坊)。 2. 優質化總召或各校均會舉辦許多新課綱研習，已編列差旅費，指派或鼓勵成員參加校外新課綱相關講座，並給予公差，課務排代，讓師長無後顧之憂。 3. 核心小組預計於上學期召開5次會議，下學期召開2次會議。		
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*4節=8,000元 2. 課發會外聘專家學者諮詢費：2,500元*2人次=5,000元 3. 印刷費：100元*80份=8,000元 4. 膳宿費：80元*150人=12,000元 5. 國內旅費：1,000元*11次=11,000元 6. 全民健保補充保費：348元*1式=348元		
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢輔導會議	
	數值	6場	
實施對象及內容	1. 親師生課程說明會對象：家長和學生。說明課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 2. 課程諮詢輔導工作對象：學生。選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。 3. 增能與工作會議對象：課諮教師。增進課諮輔導能力、協調課諮工作分配與相關問題解決。 4. 課諮文宣製作：製作相關文宣，加強學生對於學校課程的認識，並了解與未來進路之關聯。		
補充說明	1. 印刷費：300元*10份=3,000元 2. 印刷費：100元*20份=2,000元 2. 膳宿費：80元*84人=6,720元 3. 內聘講座鐘點費：1,000元*2節=2,000元 4. 全民健保補充保費：21元*1式=21元		
C-1-3 自主學習任務小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	辦理教師與學生增能講座	
	數值	9場	
實施對象及內容	1. 上、下學期學期初、學期中均邀請鄰近大專院校教授、校內教師...等辦理自主學習增能講座學生場，期使學生訂定目標及執行更深入、符合自主學習精神及內涵。 2. 上、下學期中均邀請鄰近大專院校教授、校內教師辦理自主學習增能講座教師場，期使教師能為提供學生自主學習提供協助及指導，或他校自主學習實施成果分享。 3. 編印本校學生自主學習手冊，提供學生自主學習多面向的資訊。將自主學習實施內涵及優質成果編製成文宣，提供社區學校及家長明白自主學習的理念與做法。 4. 下學期期末舉辦學生自主學習成果展，鼓勵學生用心投入自主學習。自主學習優秀作品給予獎勵。 5. 採購學生自主學習學科增廣與補強系統 6. 採購可攜式投影機方便學生自主學習討論用。(優質化僅申請這2項資本門經費，其餘由共好計畫支應)。		
補充說明	1. 軟體設計費、軟體授權費：980元*100人次=98,000元 2. 資本門：可攜式投影機25,000元*1台=25,000元		
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃			
預期	項目說明	1. 學習歷程檔案研習：學生場*2、家長場*2、教師場*1場次。 2. 召開學習歷程檔案工作小組會議，每學期各一次。	

預期達成的目標值	項目說明	3. 辦理學習歷程教師增能講座1場次。	
	數值	8場	
	實施對象及內容	全校師生1300人、學生家長1300人次。	
補充說明	1. 內聘講座鐘點費：1,000元*2節=2,000元 2. 外聘講座鐘點費：2,000元*2節=4,000元 3. 膳宿費：80元*(19+19)人次=3,040元 4. 全民健保補充保費：127元*1式=127元		
C-2 諮詢輔導			
預期達成的目標值	項目說明	辦理校本諮詢輔導	
	數值	2場	
	實施對象及內容	以核心小組成員為主，針對課程推動或課程發展進行諮詢。	
補充說明	1. 膳宿費：80元*34人=2,720元 2. 每學期辦理校本諮詢輔導各1場次，外聘專家學者諮詢費：2500元*6人次=15,000元		
預期達成的目標值	項目說明	區域諮詢	
	數值	4場	
	實施對象及內容	參加南二區區域諮詢，上下學期各2場，依據每次不同主題，分享新課綱各校作為，並透過訪視委員建議，提供各校學習與改進。	
補充說明	不申請費用		
C-3 校際交流(選)			
預期達成的目標值	項目說明	校際交流	
	數值	1場	
	實施對象及內容	行政與社群教師共30人，預計下學期安排一場跨校交流。	
補充說明	1. 租車費：8,000元*1台=8,000元 2. 外聘講座鐘點費：2,000元*1節=2,000元 3. 膳宿費：80元*25人=2,000元		
經費需求(千元)	經常門	618.392	資本門
			25
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)			
D-1-1 安全教育(必辦)			
預期達成的目標值	項目說明	安全教育-交通安全	
	數值	2場	
	實施對象及內容	1. 海報(含架)40個：佈置於校園環境中 2. 安全教育與傷害防護講座2場：針對全校師生辦理講座上下學期各一場次 3. 安全教育物品一批：全校師生實作體驗使用	
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*2節=4,000元 2. 物品費：交通指揮棒750元*6把=4,500元、反光鏡1,000元*5個=5,000元、反光背心600元*10件=6,000元、警示燈500元*6隻=3,000元、壓克力架(含裝)2,000元*5個=10,000元、無線電對講機2,000元*6個=12,000元 3. 全民健保補充保費：84元*1式=84元		
預期達成的目標值	項目說明	安全教育-防災安全	
	數值	4場	
	實施對象及內容	1. 配合防災計畫實施要點，於一般教學情境或相關會議(職業安全衛生或防護團會議)實施一般防災教育課程(含地震、消防演練) 2. 配合核三廠，台電南部展示館的介紹，執行相關防災訓練及資訊宣導。三、另配合墾丁水域安全及生態環境教育介紹，讓參與者有更多元化之教育訓練。	
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*(2+2)節=8,000元		

補充說明	2. 內聘講座鐘點費：1,000元*(2+2)節=4,000元 3. 印刷費：100元*(40+40)份=8,000元 3. 膳宿費：80元*(40+40)人=6,400元 4. 保險費：20元*(40+40)人=1,600元 5. 租車費：12,000元*(1+1)輛=24,000元 6. 材料費：200元*(40+40)人次=16,000元 7. 全民健保補充保費：253元*1式=253元
D-1-2 國際教育2.0或雙語教育(必辦)	
預期達成的目標值	項目說明 國際教育2.0 數值 6場 實施對象及內容 1. 導覽活動：本校學生對日本富岡西高校/韓國吉原女高來訪學生進行導覽，若因疫情友校未能來訪，改對本校學生進行導覽。 2. 拍攝交流影片：由本校學生拍攝與友校用交流影片。 3. 視訊：本校學生與友校學生進行視訊簡報交流。
補充說明	1. 授課鐘點費(假日)：550元*2節=1,100元 2. 材料費：200元*70人次=14,000元 3. 資本門：筆記型電腦30,000元*1台=30,000元 4. 全民健保補充保費：21元*1式=21元
D-1-3 資訊融入教學(選辦)	
預期達成的目標值	項目說明 資訊融入教學 數值 全校師生 實施對象及內容 全體師生受益 一、建置教學應用系統，營造良好線上學習環境： 1. 配合多元選修與自主學習，本校已有採購日語與韓語第二外語線上學習系統，擬再新增「閩南語」與「英文中級檢定」之線上學習系統。 2. 配合彈性學習時間學生自學，提供學生學科線上補強與增廣課程線上學習系統。 3. 每個班級均已完善的電腦、網路、單槍投影機、擴音器等線上學習設備，校內網路均已改成光纖串接，已建置全校無線網路系統。 4. 許多老師教學，都會使用線上教材與網路資源。 5. 配合生生有平版之政策，師生有好的輔具可以使用網路資源。 二、發展資訊相關課程與資訊融入教學 (一)已開設資訊相關課程：包括「程式設計」、「軟硬整合-Arduino自造」、「玩轉麥客彼特Micro: bit進階」與「進階程式設計」。 (二)資訊融入教學：英文課程配合平版與google classroom上傳作業與教學；利用平版開設音樂創作課程，可錄音與混音；探究與實作教導學生使用電腦進行統計與數據分析。 (三)於高一暑假，教導學生高中所需常用之電腦軟體。
補充說明	採購油漆式遠記多國語言系統-閩南語、英語或其他第二外語輔助系統，每帳號1500元，共採購16個單位三年授權。
D-2 學校特色發展(選)	
預期達成的目標值	項目說明 飛鏢高手計劃 數值 13場 實施對象及內容 序 辦理日期 實施地點 參與對象 活動場次及人數 活動內容 實施方式 1 111年10月 新化高中 本校及鄰近中小學教師 1場次共40人 校際教師飛鏢增能研習 講座 2 111年11月 新北市 本校師生 30人 111學年師生盃全國飛鏢賽 觀摩及服務 3 111年12月 新化高中 中小學師生及社區民眾 1場次*60人 風原飛鏢祭親子飛鏢體驗 講座 4 112年2月 新化高中 本校師生及香港元朗天主教中學 40人 港台中學學生聯盟賽1 觀摩及交流 5 112年4月 新化高中 本校及鄰近中小學教師 1場次*40人 校際教師飛鏢增能研習 講座 6 112年5月 樹德科大 本校師生 30人 110學年總會盃全國飛鏢賽 觀摩及服務 7 112年6月 香港 本校及香港元朗天主教中學師生 40人 港台中學學生聯盟賽2 觀摩及交流
補充說明	1. 外聘講座鐘點費：2,000元*(2+2)節=8,000元 2. 內聘講座鐘點費：1,000元*(4+4)節=8,000元 3. 印刷費：100元*(40+40)份=8,000元 4. 膳宿費：80元*(40+40)人=6,400元 5. 保險費：20元*(40+40)人=1,600元 6. 租車費：12,000元*(2+2)輛=48,000元 7. 材料費：200元*(40+40)人次=16,000元 8. 設備維護費：3,000元*10件=30,000元 9. 全民健保補充保費：338元*1式=338元
D-3 學校校務精進(選)	
預期達成的目標值	項目說明 數值 實施對象及內容
補充說明	

經費需求 (千元)		經常門 294.299	資本門 30
Z-前導學校議題融入子計畫			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
經費需求 (千元)		經常門	資本門